



VIII Convocatoria de Reconocimiento Ciudades Amigas de la Infancia UNICEF Comité Español 2018.

Memoria II Plan Integral Municipal de Infancia y Adolescencia de Lora del Río. Sevilla

Concejalía de Igualdad, Bienestar Social e Infancia.

Concejala Dña. Ángela Hernández Fernández.

Técnica responsable Coordinación Plan de Infancia del Ayuntamiento Lora del Río: M.ª Carmen Melo Laserna.

Teléfono 95 580 20 25. dinamizacion@loradelrio.es



INDICE:

1. AGRADECIMIENTOS	Pág. 3
2. INTRODUCCIÓN	Pág.4
3. ANTECEDENTES METODOLOGÍA	Pag 5
4. OBJETIVOS Y ACTIVIDADES EJECUTADAS DURANTE EL II PLAN INTEGRAL MUNICIPAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA POR LAS DISTINTAS ÁREAS MUNICIPALES.....	Pág. 6- 155
5. ÓRGANO DE FUNCIONAMIENTO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL:.....	Pág. 156-162
6. ÓRGANO DE COORDINACIÓN INTERNA:	Pág 163-164
7. EVALUACIÓN TRABAJO REALIZADO:	Pág 165
8. RECURSOS	Pág 166-168



1. AGRADECIMIENTOS

A todas las Concejalías y entidades que se citan a continuación por su colaboración en el desarrollo y evaluación del II Plan Integral Municipal de Infancia y Adolescencia en la elaboración de este informe.

A todos los niños y niñas que como consejeros y consejeras han participado año tras año en el consejo Municipal de infancia y adolescencia y en las últimas sesiones han trabajado valorando el II Plan y haciendo propuestas para el III Plan.

Concejalías Delegaciones del Ayuntamiento de Lora del Río:

Concejalía de Ciudadanía y Cultura: Participación Ciudadana, Cultura, Juventud, Deportes y Festejos.

Concejalía de Parques y jardines, Limpieza viaria y Central de Compras.

Concejalía de Urbanismo, Obras públicas, Seguridad Ciudadana y Medio Ambiente.

Concejalía de Hacienda y Personal.

Concejalía de Educación, Patrimonio, Sanidad, Administración 2,0 y Transparencia.

Concejalía de Desarrollo, Turismo, Relaciones _Institucionales y Asuntos Europeos.

Concejalía Delegada de Bienestar Social, Igualdad Mayores e Infancia.

Centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria de la Localidad.

A todos los técnicos de cada área que participaron en la elaboración de la documentación necesaria.



2. INTRODUCCIÓN.

El Ayuntamiento de Lora del Río , en el año 2010, asumió un reto importante: sumarse a los Municipios que quieren hacer partícipes de sus decisiones a la infancia y adolescencia que habita en nuestra localidad , entendiéndolo que representan a personas activas, con derechos y obligaciones, a las que les influyen las decisiones municipales que se adoptan en las diferentes áreas de trabajo: educación, deporte, cultura, urbanismo, juventud, empleo, ocio, festejos, igualdad, educación , participación social...

Ser Ciudad Amiga de la Infancia para nuestro municipio tiene una doble intencionalidad, por una parte trabajar por y para el colectivo infantil y juvenil de nuestro municipio y por otra parte hacer visible todo lo que se está haciendo en nuestro municipio a favor de la infancia.

El Ayuntamiento viene desarrollando desde hace años múltiples actuaciones dirigidas a la infancia y adolescencia en protección social, cultura, educación, deporte, de ocio y tiempo libre, medio ambiente, servicios sociales, biblioteca, turismo, etc. Hay que destacar que todas estas actuaciones encaminadas a éste colectivo social no se realizan sólo desde un área o concejalía si no que es una temática transversal a diferentes áreas municipales, suponiendo una parte importante de los habitantes de este municipio, representando a 3584 habitantes del municipio con edades comprendidas hasta 17 años, siendo un 18,6% de la población total y el germen de los futuros ciudadanos que vivirán en esta localidad.

Desde un principio fue un reto, para los representantes políticos, que tenían que acostumbrarse a dialogar y a escuchar a la población infantil y adolescente y para los profesionales de las diferentes áreas de trabajo que tenían que aprender a pensar desde y para la infancia y la adolescencia; para los diferentes agentes públicos y privados que, sin depender del Ayuntamiento les pedimos que se sumaran a este proyecto: los Colegios e Institutos para que las profesionales de Servicios Sociales que lideraron el proyecto y, sobre todo, para nuestros niños y niñas y nuestros y nuestras adolescentes que, al principio nítidamente, y progresivamente, más decididamente, se han ido sumando a esta iniciativa. Estructurando nuestro órgano de participación Infantil y Juvenil el Consejo Municipal de infancia y adolescencia que desde su creación ha recogido las voces e iniciativas de numerosos participantes. Con el tiempo y mucho trabajo, hemos ido aprendiendo a mejorar y ajustar nuestros programas y servicios a las necesidades y demandas de la infancia y juventud.

La Administración Municipal juega un importante papel y tiene una responsabilidad específica ante esta población objeto de estudio, debido a sus competencias como órgano máximo en el municipio se derivan una serie de tareas, competencias, problemas y potencialidades que el Ayuntamiento de Lora del Río está dispuesto a asumir por su función de entrega a través de la gestión de recursos y programas dirigidos al municipio.

El presente documento tiene el objetivo de valorar las actuaciones municipales encuadradas en el II Plan Municipal de Infancia y adolescencia y sentar las bases para impulsar los objetivos y actuaciones que deben estructurar el futuro III Plan Municipal de Infancia y Adolescencia.



3. ANTECEDENTES Y METODOLOGÍA

La metodología utilizada para elaborar esta evaluación de se ha basado en el permanente intercambio de información, las memorias de actividades de las áreas municipales y como principal aportación de la infancia se ha contado con las aportaciones realizadas por el Consejo Municipal de Infancia y adolescencia que ha valorado los distintos objetivos planteados en el II Plan Municipal de Infancia y adolescencia.

La Comisión Técnica de seguimiento del Plan formada por un importante número de profesionales municipales que han colaborado tanto en la evaluación como en el diseño de nuevas y diferentes actuaciones para el cumplimiento de los objetivos del plan en vigencia.

En el ámbito de la participación infantil, desde nuestras primeras experiencias dentro del programa Ciudad Amigas de la Infancia, se inició durante estos años la creación de un grupo de niños y niñas que se ha constituido como la voz de los niños y niñas del municipio, y al que el personal técnico y los/as delegados/as de área han solicitado su opinión sobre cuestiones puntuales. Así mismo, este grupo ha participado activamente en la realización de diferentes encuestas, encuentros y en los diferentes Consejos Municipales de Infancia en los que los chicos y chicas que lo integran han expresado sus opiniones, intereses, necesidades e inquietudes. En la mayoría de las ocasiones las encuestas y demandas de opinión eran trasladadas por el grupo a sus compañeros/as de los centros educativos del municipio, de forma que el Grupo de Participación Infantil se ha convertido en estos años en un receptor y altavoz de la opinión del conjunto de la población infantil y adolescente de Lora del Río. Así mismo, aparte de las demandas realizadas ante las sesiones mensuales del Consejo Municipal de Infancia, se han realizado entrevistas con los delegados/as de diferentes áreas municipales.

A esta metodología utilizada para la evaluación del II Plan de Infancia hay que añadir el análisis de las diferentes memorias de las áreas municipales donde quedan plasmadas las actuaciones que reflejan la ejecución de los objetivos planteados.

Las actuaciones que a continuación se describen han sido realizadas en mayor o menor medida desde el año 2016 hasta la fecha actual de presentación de la convocatoria.

En la actualidad se vienen realizando actividades dirigidas al sector de infancia, desde las diferentes Concejalías.

Pasamos a describir brevemente las actividades desarrolladas en cada una de éstas áreas o de manera individualizada, si bien muchas de ellas son desarrolladas con la colaboración de varias áreas municipales al mismo tiempo.



ÁREA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y APOYO A LA FAMILIA

Finalidad	Objetivo	Nombre de la actividad	Grado de cumplimiento de dicho objetivo %	Recurso: humanos y materiales	Concejalia	Indicadores de evaluación de la actividad	Línea de base	Meta (al final del Plan)	Fuente de verificación: carteles, fotos, artículos de prensa redes sociales, etc.	Evaluación de la actividad.	Coste económico de la actividad.
1. Apoyar a padres y madres en el cuidado de la tarea educativa	Puesta en marcha de talleres de habilidades parentales	Taller de habilidades sociales para adultos y padres y madres.	100 %	Psicóloga conductora Psicóloga de servicios sociales.	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores	Nº de asistentes a las sesiones (a menos el 75%) Nivel de participación e implicación en las mismas (Cohesión grupal) Cambio de actitudes de los participantes con respecto a sus propias capacidades de competencia	Puesta en marcha de talleres de habilidades parentales	Apoyo padres y madres en el cuidado de la tarea educativa	Cartel, Díptico informativo.	La consideramos altamente positiva y satisfactoria. El nº de participantes estaba limitado a 15 y se inscribieron 28 personas, por lo que amplió a 17 el taller.	2000€



						social. Nivel de Satisfacción de las expectativas de los participantes.					
	Continuar con talleres de apoyo a familias acogedoras	Taller de apoyo a familias acogedoras en modalidad de acogimiento familiar	0%. No ha sido posible ponerlo en marcha.		Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores						Sin coste.
	Potenciar actuaciones dirigidas a la información, orientación y asesoramiento familiar	Actuaciones dirigidas a Información, Orientación, Asesoramiento familiar.	100%	Trabajadoras sociales del Servicio de Información, Valoración, Orientación y asesoramiento.	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores	Nº de usuarios atendidos en SIVO.	Potenciar actuaciones dirigidas a la información, orientación y asesoramiento familiar	Apoyo padres y madres en el cuidado de la tarea educativa	Redes sociales	Muy positiva. Se ha producido un aumento del nº de personas beneficiarias: 9633	Sin coste alguno. Es una actividad encuadrada dentro de una prestación básica de servicios sociales,
2. Prevenir, detectar y desarrollar	Priorizar familias monoparentales	Acceso y Distribución de recursos,	100%	Personal técnico de servicios	Bienestar social, Igualdad,		Priorizar familias monoparentales	Prevenir, detectar y desarrollar	Redes sociales	Positiva. Se han facilitado alimentos a un	25.471,42



<p>intervenciones para compensar las desigualdades de origen económico, social, cultural, personal o familiar que afecten a la infancia y adolescencias que pudieran derivar en situaciones de riesgo</p>	<p>es y las que tienen menores en riesgo, en el acceso y distribución de recursos ofertados por la administración pública</p>	<p>priorizando familias con menores en riesgo y familias monoparentales.</p>		<p>sociales</p>	<p>Infancia y Mayores</p>		<p>s y las que tienen menores en riesgo, en el acceso y distribución de recursos ofertados por la administración pública</p>	<p>intervenciones para compensar las desigualdades de origen económico, social, cultural, personal o familiar que afecten a la infancia y adolescencias que pudieran derivar en situaciones de riesgo</p>		<p>nº elevado de familias . Se ha tramitado y aprobado un alto número de REMISA. Ayudas económicas familiares a familias. Ayudas de Emergencia social Ayudas de Suministros vitales</p>	
	<p>Mantener programas de intervención psicosocial a familias con menores en situación de riesgo, desprotección</p>	<p>Programa de Atención psicosocial a familias con menores en riesgo.</p>	<p>100%</p>	<p>Psicóloga Trabajadora Social Educatrice Social</p>	<p>Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores</p>	<p>Familias con menores con evolución positiva (disminución del riesgo): 60 Familias con menores en</p>		<p>Prevenir, detectar y desarrollar intervenciones para compensar las desigualdades de origen económico,</p>	<p>Información y/o derivación del programa de Atención familiar desde programas internos, y otros servicios locales</p>	<p>Muy positiva. Se realiza intervención desde el medio para disminución del riesgo en los menores y evitar una</p>	<p>Coste personal básico de servicios sociales con dedicación a este programa</p>



	, maltrato o abandono					desprotección/ desamparo: 5 Familias derivadas a servicios especializados: 12 Familias que actualmente están en Intervención: 105		social, cultural, personal o familiar que afecten a la infancia y adolescencias que pudieran derivar en situaciones de riesgo		desprotección y desamparo del menor.
	Mantener la comisión Técnica Local de Coordinación para la detección y Abordaje de situaciones de riesgo, desprotección, maltrato o abusos sexuales	Desarrollo de la Comisión Técnica Local de Coordinación para la Prevención e Intervención del maltrato infantil.	100%	Personal técnico de servicios sociales (Psicóloga, Educadora social y Trabajadora social) Representantes de centros educativos de primaria y secundaria,	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores	Nivel de asistentes a la Comisión. (100%)				



				Guarderías infantiles, E.O.E; centro TAS, Policía local y Guardia civil, Equipo de Tratamiento Familiar (ETF)							
	Mantener acciones para la prevención e intervención en materia de absentismo escolar	Comisión Municipal para la prevención y seguimiento y control del absentismo escolar	100%	Educadora social, trabajadora social de servicios sociales comunitarios y representantes de todos los centros escolares, inspección educativo policía local y representantes políticos.	Bienestar social	Celebración de las dos comisiones por curso escolar Números de casos que normalizan asistencia, casos en seguimiento y derivaciones o otros instancias	Datos absentismo cursos escolares anteriores	Minimizar el número de absentismo	Convocatoria de las sesiones, publicidad Facebook del Ayuntamiento de la celebración de las mismas.	Del proceso con el seguimiento de casos y de los resultados al finalizar el curso escolar	Coste del personal del Ayuntamiento con dedicación parcial al proyecto.
3. Desarrollar actuaciones de prevención en materia de violencia de	Mantener los proyectos de intervención de apoyo	Programa de Atención integral a víctimas de la	100%	Humanos: Informadora CMIM	Bienestar social, Igualdad, Infancia y	Ley orgánica 1/2004 de medidas de protección	Mantener los proyectos de intervención de apoyo	Que existan recursos suficientes y bien destinados		Mujeres víctimas de violencia de género e hijos	Amortización de personal técnico del



género.	psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género.	violencia de género.		Asesora jurídica del CMIM.	Mayores	integral contra la violencia de género y la Ley 13/2007 de medidas de prevención y protección integral de la violencia de género, donde se establecen medidas de protección, y medidas de prevención, detección y recuperación de las víctimas.	psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género.	para víctimas de la violencia de género		e hijas.	CMIM 9.000,00 €
	Mantener los proyectos de intervención de apoyo psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género.	Acreditación de ser víctima de violencia de género Renta Activa de Inserción	90%	Humanos: Asesora jurídica CMIM	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores	Número de acreditaciones aceptadas	Desarrollar actuaciones de prevención en materia de violencia de género	Mantener los proyectos de intervención de apoyo psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género	Informes, no aportables por la Ley de Protección de datos.	Año 2016: Muy positiva. De las 9 solicitudes, se aprueban todas Año 2017:	No se puede contabilizar



										Positiva. De las 16 solicitudes, únicamente 2 fueron rechazadas, por no cumplir requisitos ajenos a la violencia de género. Total años 2016-2017: 25 beneficiarias	
	Mantener los proyectos de intervención de apoyo psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género.	Gestión recurso de emergencia	100%	Humanos: Informadora CMIM Asesora jurídica CMIM Personal técnico del Centro provincial del IAM	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores	Número de mujeres e hij@s que requieren de este recurso de urgencia	Desarrollar actuaciones de prevención en materia de violencia de género.	Mantener los proyectos de intervención de apoyo psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género.	No procede por Ley de protección de datos	Muy positiva. Cuanto menos gestiones con el recurso de emergencia mejor. Año 2016: 4 mujeres y 6 hijos@. Año 2017: 1 mujer y 1 hijo.	No se puede determinar. Depende del presupuesto del IAM



				Personal técnico de Centro de Emergencia						
	Mantener los proyectos de intervención de apoyo psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género.	Taller de Psicodrama dirigido al empoderamiento de víctimas de la violencia de género	50%	Humanos: Informadora CMIM Asesora jurídica CMIM Psicólogo especializado en intervención con VVG	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores	Número de mujeres que asisten al taller. Grado de participación	Desarrollar actuaciones de prevención en materia de violencia de género.	Mantener los proyectos de intervención de apoyo psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género.	Cartelería	Positiva, aunque el grado de participación fue bajo.
	Mantener los proyectos de intervención de apoyo psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género.	Taller Apoderamiento y búsqueda de recursos.	50%	Humanos: Informadora CMIM Asesora jurídica CMIM Psicólogo especializado	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores	Número de mujeres que asisten al taller. Grado de participación	Desarrollar actuaciones de prevención en materia de violencia de género.	Mantener los proyectos de intervención de apoyo psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género.	Cartelería	Positiva, aunque el grado de participación fue bajo.



				en intervención con VVG							
	Mantener los proyectos de intervención de apoyo psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género.	ATENPRO	100%	Humanos: Informadora CMIM Asesora jurídica CMIM Personal técnico de Cruz Roja Española	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores	Número de mujeres beneficiarias del programa.	Desarrollar actuaciones de prevención en materia de violencia de género.	Mantener los proyectos de intervención de apoyo psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género	No procede por Ley de protección de datos	Año 2016: 5 mujeres beneficiarias Año 2017: 3 renovaciones; 1 alta nueva y 2 bajas voluntarias	No se puede determinar.
	Mantener los proyectos de intervención de apoyo psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género.	Intervención psicológica individual con mujeres víctimas de violencia de género	100 %	Humanos: Informadora CMIM Asesora jurídica CMIM Psicóloga CMIM	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores	Número de destinatarias	Desarrollar actuaciones de prevención en materia de violencia de género. Desarrollar actuaciones de	Mantener los proyectos de intervención de apoyo psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género.	No procede por Ley de protección de datos	Muy positiva. Año 2016: 10 mujeres. Año 2017: 13 mujeres, de las cuales 3 de ellas están en	



							prevención en materia de violencia de género.			seguimiento.	
	Implementar proyectos de intervención psicosocial individualizada a menores víctimas de la violencia de género.	LA TRIBU DE IGU	25%	Humanos: Informadora CMIM	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores	Trabajar en aulas donde haya menores víctimas de la violencia de género.	Difusión a través de redes sociales del proyecto de La Tribu de Igu. Desarrollar actuaciones de prevención en materia de violencia de género.	Prevenir la violencia de género desde edades tempranas.	Campaña.	No ha tenido el resultado que se esperaba. Enero y febrero de 2017	Sin coste alguno. Campaña del Instituto Andaluz de la Mujer
	Implementar proyectos de intervención psicosocial individualizada a menores víctimas de la violencia de género.	Taller Psicofísico de defensa Personal para adolescentes	100%	Humanos: Informadora CMIM Asesora jurídica del CMIM. Responsable política.	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de chicas adolescentes posible. Número de asistentes. Grado de	Desarrollar actuaciones de prevención en materia de violencia de género. Transmitir los factores que predisponen a	Mantener los proyectos de intervención de apoyo psicosocial a mujeres víctimas de violencia de género.	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Numerosos Cantidad de alumnas: 40 IES AxatiI	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de



				Karatecas. Alumnas Profesoras Materiales: Gimnasio del IES. Protectores. Colchonetas.		satisfacción de que las las personas mujeres de ser participantes. más Medidas de vulnerables a prevención del los ataques. peligro. Prevenir. Detectar y reaccionar. Defenderse.				personal. Voluntaria do.
	Implementar proyectos de intervención psicosocial individualizada a menores víctimas de la violencia de género.	Programa de Atención integral a víctimas de la violencia de género.	100%	Humanos: Informadora CMIM Asesora jurídica del CMIM. Trabajadoras sociales SSCC Psicóloga SSCC Educadora Social SSCC	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores	Ley orgánica 1/2004 de medidas de protección integral contra la violencia de género y la Ley 13/2007 de medidas de prevención y protección integral de la violencia de género, donde se establecen medidas de protección, y	Implementar proyectos de intervención psicosocial individualizada a menores víctimas de la violencia de género.	Muy positiva	Menores víctimas de la violencia de género.	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de personal



						medidas de prevención, detección y recuperación de las víctimas.					
	Implementar proyectos de intervención psicosocial individualizada a menores víctimas de la violencia de género.	Fondo de Garantía de Impago de Pensiones de alimentos y otros	100%	Humanos: Asesora jurídica del CMIM.	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores	Suplir el impago de pensiones de padres hacia sus hijos e hijas.	Tramitación y seguimiento de la solicitud del fondo de garantía del pago de alimentos, redacción de denuncias por impago de pensiones y seguimiento de los procedimientos judiciales, integración de las mujeres en programas sociales y su derivación a los mismos.		Informes favorables. Por la LPD, no se pueden facilitar.	Positiva. Año 2017: 32 menores beneficiarios 29 mujeres tramitadoras del FIPA Todas las pensiones tramitadas han sido aprobadas.	No se puede determinar. Clases pasivas. Ministerio de Hacienda.
	Mantener el calendario de	VIII Escuela de	10%	Humanos:	Igualdad, Bienestar	Número de	Colaborar en la difusión de	Lograr que haya	Convocatoria	Negativa. Ningún	Sin coste alguno, por



	actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Igualdad		Informadora Animadora CMIM Responsables plan igualdad de los cuatro IES de Lora del Río	Social, Infancia y Mayores	inscripciones.	actividades que tengan que ver con la igualdad y la violencia de género.	adolescentes participantes en esta Escuela	Remisión de cartas	participante. Año 2017.	no asistencia.
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	VII Escuela de Igualdad	10%	Humanos: Informadora Animadora CMIM Responsables plan igualdad de los cuatro IES de Lora del Río	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Número de inscripciones.	Colaborar en la difusión de actividades que tengan que ver con la igualdad y la violencia de género.	Lograr que haya adolescentes participantes en esta Escuela	Convocatoria Remisión de cartas	Negativa. Ningún participante. Año 2016.	Sin coste alguno, por no asistencia.
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Taller de Sensibilización y prevención de la violencia de género.	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Profesorado	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes.	Desarrollar actuaciones de prevención en materia de violencia de género.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Numerosos Cantidad de alumnado: 260 alumnos/as	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de



				Tutores/as Materiales: Ordenador Pizarra digital Pendrive Folios Colores Cartelería		Número de centros educativos solicitantes de la actividad				chicas: 134 chicos: 126 IES Axati IES Guadalquivir 1º y 2º ESO Año 2017	personal.
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Compromisos por la Igualdad	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Profesorado Tutores/as Materiales: Cartas	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Número de centros educativos solicitantes de la actividad.	Difundir propuestas de actuación del Instituto Andaluz de la Mujeres. Remisión de cartas informativas a los 12 CEIPs del municipio para que suscriban el compromiso por la	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Cartas.	Negativa. No participa ningún centro de Educación Primaria Año 2017.	Sin coste económico.



							igualdad, junto con la documentación para suscribir el compromiso.				
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Taller El juego de la igualdad y sus caminos de inclusión	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Profesorado Tutores/as Materiales: Ordenador Pizarra digital Pendrive Folios Colores Cartelería	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes. Número de centros educativos solicitantes de la actividad	Desarrollar actuaciones de prevención en materia de violencia de género.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 280. 3º y 4º ESO No están los datos desagregados por sexo. IES Guadalquivir IES Al Lawra Año 2017	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de personal.



	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Taller Mujeres del Mundo	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Profesorado Tutores/as Materiales: Ordenador Pizarra digital Pendrive Folios Colores Cartelería	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes. Número de centros educativos solicitantes de la actividad	Desarrollar actuaciones de prevención en materia de violencia de género.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 307. chicas: 171 chicos: 136 3º y 4º ESO IES Al Lawra IES Guadalquivir Año 2017	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de personal.
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Taller Mitos y realidades de la violencia de género	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Profesorado	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de	Desarrollar actuaciones de prevención en materia de violencia de género.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 392. chicas: 215	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de



				Tutores/as Materiales: Ordenador Pizarra digital Pendrive Folios Colores Cartelería		asistentes. Número de centros educativos solicitantes de la actividad				chicos: 177 Año 2017 3º y 4º ESO IES Axati IES Guadalquivir Año 2017	materiales y de personal.
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Taller Estereotipos y roles de género en la publicidad	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Profesorado Tutores/as Materiales: Ordenador Pizarra digital	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes. Número de centros educativos solicitantes de la actividad	Desarrollar actuaciones de sensibilización en igualdad de género.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 182. chicas: 104 chicos: 78 1º y 2º ESO IES Guadalquivir Año 2017	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de personal.



				Pendrive Folios Colores Cartelería							
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Taller Jóvenes y publicidad	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Profesorado Tutores/as Ponentes Materiales: Ordenador Pizarra digital Pendrive Folios Colores, Cartelería	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes. Número de centros educativos solicitantes de la actividad	Desarrollar actuaciones para detectar el sexismo en la publicidad.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 87. chicas: 46 chicos: 41 IES Axati 3º y 4º ESO 14 de noviembre de 2017	Sin coste alguno para el ayuntamiento de Lora del Río. Financiado por el Área de Cohesión Social e Igualdad de la Diputación de Sevilla. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de



											personal. A cargo de la asociación Afan S XXI
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Taller Hablemos de Igualdad	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Profesorado Tutores/as Materiales: Ordenador Pizarra digital Pendrive Folios Colores Cartelería	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes. Número de centros educativos solicitantes de la actividad	Desarrollar actuaciones de sensibilización en igualdad de género. Deconstruir el ideario que sostiene a las desigualdades de género.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 29. chicas: 10 chicos: 19 3º ESO IES Ntra Sra de las Mercedes	Sin coste alguno para el ayuntamiento de Lora del Río. Financiado por el Área de Cohesión Social e Igualdad de la Diputación de Sevilla. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de



										personal	
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Sketches: La vida dentro de una caja	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Secretaria CLI Experta en género Materiales: Ordenador Pendrive Folios Colores Cartelería Cámara de vídeo. Pizarra. Altavoz.	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes.	Desarrollar actuaciones de sensibilización en igualdad de género y prevención en materia de violencia de género. Formar a los consejeros y consejeras del consejo Local de Infancia para que sean coeducadores en sus centros educativos.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 18. chicas: 13 chicos: 5 20 de octubre de 2017. Lugar de realización: Centro de formación Lora del Río. Horario: 16.30 a 19.30 horas. Desatinatari@s : Participantes del Consejo Municipal de Infancia Año 2017	400,00 €



	<p>Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria</p>	<p>Programa integral de coeducación 2017-2018</p>	<p>25%</p>	<p>Humanos: Informadora CMIM</p>	<p>Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores</p>	<p>Diseñar oferta de actividades coeducativas para alumnado adolescente. Ofertar actividades gratuitas a los IES impartidas por personal especializado en igualdad de género y violencia de género.</p>	<p>Desarrollar actuaciones de sensibilización en igualdad de género y prevención en materia de violencia de género. Facilitar a los Centros educativos toda la información, legislación, novedades e instrucciones en materia coeducativaCoordinar actuaciones que se desarrollen en esta materia. Colaborar con los centros educativos del municipio en todas las</p>	<p>Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de secundaria</p>	<p>Fotografías Cartelería Proyecto</p>	<p>Muy positiva. Se ha logrado desarrollar en tres de los 4 centros de secundaria obligatoria.</p>	<p>Sin coste alguno. Amortización de personal y materiales.</p>
--	--	---	------------	--------------------------------------	---	--	---	--	--	---	--



							<p>iniciativas que en esta materia se propongan al Área de Igualdad. Informar sobre las convocatorias de subvenciones en materia de coeducación, así como ofrecer asesoramiento al respecto. Difundir todo el material que tenga que ver con la coeducación Ofrecer una batería de actividades de formación y de sensibilización a los centros educativos del</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



							<p>municipio en materia de coeducación</p> <p>Establecer un punto de encuentro con los responsables de coeducación de los centros educativos</p> <p>Realizar diagnósticos y análisis sobre el ideario del alumnado respecto a la igualdad entre mujeres y hombres y sobre la violencia de género.</p> <p>Adecuar las actuaciones coeducativas al II Plan de Igualdad de oportunidades</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



						en educación.					
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Programa integral de coeducación 2016-2017	100%	Humanos: Informadora CMIM	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Diseñar oferta de actividades coeducativas para alumnado adolescente. Ofertar actividades gratuitas a los IES impartidas por personal especializado en igualdad de género y violencia de género.	Desarrollar actuaciones de sensibilización en igualdad de género y prevención en materia de violencia de género. Desarrollar actuaciones de sensibilización en igualdad de género y prevención en materia de violencia de género. Facilitar a los Centros educativos toda la información, legislación, novedades e instrucciones en materia	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Se ha logrado desarrollar en tres de los 4 centros de secundaria obligatoria.	Sin coste alguno. Amortización de personal y materiales.



							<p>coeducativaCoordinar actuaciones que se desarrollen en esta materia. Colaborar con los centros educativos del municipio en todas las iniciativas que en esta materia se propongan al Área de Igualdad. Informar sobre las convocatorias de subvenciones en materia de coeducación, así como ofrecer asesoramiento al respecto. Difundir todo el material que</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



							tenga que ver con la coeducación Ofrecer una batería de actividades de formación y de sensibilización a los centros educativos del municipio en materia de coeducación. Establecer un punto de encuentro con los diferentes responsables de coeducación de los centros educativos del municipio. Realizar diagnósticos y análisis sobre el ideario del alumnado respecto a la				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



							<p>igualdad entre mujeres y hombres y sobre la violencia de género. Adecuar las actuaciones coeducativas al II Plan de Igualdad de oportunidades en educación</p>				
	<p>Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria</p>	<p>La publicidad en el mundo de hoy: Mirar con otros ojos</p>	<p>100,00%</p>	<p>Humanos: Informadora CMIM Secretaria CLI Alumnado Experta en género Materiales: Ordenador Pendrive</p>	<p>Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores</p>	<p>Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes.</p>	<p>Desarrollar actuaciones de sensibilización en igualdad de género y prevención en materia de violencia de género. Formar a los consejeros y consejeras del consejo Local de Infancia para que sean</p>	<p>Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria</p>	<p>Fotografías Cartelería Proyecto</p>	<p>Muy positiva. Cantidad de alumnado: 15. chicas: 9 chicos: 6 22 de septiembre de 2017. Lugar de realización: Centro de</p>	<p>300,00 €</p>



				Folios Colores Cartelería Pizarra. Altavoz.			coeducadores en sus centros educativos.			formación Lora del Río. Horario: 16.30 a 19.30 horas. Desatinatari@s : Participantes del Consejo Municipal de Infancia Año 2017	
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Rompiendo moldes, rompiendo estereotipos	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Secretaria CLI Alumnado Experta en género Materiales: Ordenador Pendrive Folios	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes.	Desarrollar actuaciones de sensibilización en igualdad de género y prevención en materia de violencia de género. Formar a los consejeros y consejeras del consejo Local de Infancia para que sean coeducadores en sus centros educativos.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto Murales reivindicativos	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 15. chicas: 9 chicos: 6 3 de noviembre de 2017. Centro de formación Lora del Río. Participantes	100,00 €



				Colores Cartelería Pizarra. Altavoz.			Desarticular estereotipos y roles sexistas.			del Consejo Municipal de Infancia Año 2017	
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Taller Vamos a querernos bien	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Profesorado Tutores/as Materiales: Ordenador. Pizarra digital. Pendrive. Folios Colores Cartelería	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes. Número de centros educativos solicitantes de la actividad	Desarrollar actuaciones de sensibilización en igualdad de género. Dotar a la población adolescente de recursos para desmontar los mitos del amor romántico.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 71. chicas: 38 chicos: 33 3º ESO IES Al Lawra IES Guadalquivir IES Axati	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de personal.



	<p>Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria</p>	<p>Cuento Interactivo Super Lola</p>	<p>100,00%</p>	<p>Humanos: Informadora CMIM Asesora Jurídica del CMIM Responsable política. Alcalde. Alumnado. Profesorado. Tutores/as. Escritora del libro. Coordinadora del Centro Provincial del IAM en Sevilla. Coordinadora del Programas del Centro provincial del</p>	<p>Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores</p>	<p>Comenzar a colaborar más intensamente en centros de infantil y primaria.</p>	<p>Colaborar con los centros educativos del municipio en el desarrollo de actividades coeducativas. Facilitar recursos humanos y materiales para el desarrollo de actuaciones que tengan que ver con la igualdad de género. Número de centros educativos solicitantes de la actividad</p>	<p>Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria</p>	<p>Fotografías Cartelería Proyecto</p>	<p>Muy positiva. Cantidad de alumnado: 71. chicas: 38 chicos: 33 Alumnado y profesorado del CEIP Virgen de Setefilla. Año 2016</p>	<p>Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de personal.</p>
--	--	--------------------------------------	----------------	---	---	---	---	---	--	--	--



				IAM en Sevilla. Materiales: Ordenador, Pizarra digital Pendrive, Folios Colores Cartelería							
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Profesiones en Igualdad	100,00%	Humanos: Informadora CMIM. Abogada. Karateka. Albañila. Policía local. Alumnado Profesorado Tutores/as	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores Área de Servicios.	Comenzar a colaborar más intensamente en centros de infantil y primaria. Visibilizar que las profesiones no tienen género.	Colaborar con los centros educativos del municipio en el desarrollo de actividades coeducativas. Facilitar recursos humanos y materiales para el desarrollo de actuaciones que tengan que ver con la igualdad de	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Todo el alumnado y profesorado del CEIP Virgen de Setefilla.	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de personal. Personas voluntarias



				Materiales: Aula debidamente acondicionada.			género. Número de centros educativos solicitantes de la actividad				
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Taller Análisis de la publicidad.	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Profesorado Tutores/as Materiales: Ordenador Pizarra digital Pendrive Folios Colores Cartelería	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes. Número de centros educativos solicitantes de la actividad	Desarrollar actuaciones de sensibilización en igualdad de género. Dotar a la población adolescente de recursos para desmontar el sexismo en los anuncios publicitarios.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 307. chicas: 159 chicos: 150	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de personal.



	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	No te cortes: Corta con la violencia.	100,00%	Humanos: Informadora. CMIM Alumnado. Profesorado. Tutores/as. Materiales: Ordenador. Pizarra digital Pendrive. Folios. Colores. Cartelería. Cortos.	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes. Número de centros educativos solicitantes de la actividad.	Desarrollar actuaciones de prevención de la violencia de género. Visibilizar todas las formas de violencia que padecen las mujeres. Dotar a la población adolescente de recursos para desmontar los mitos en cuanto a la violencia de género.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto.	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 194. chicas: 91 chicos: 103	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de personal.
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y	Taller Estereotipos que marcan	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible.	Desarrollar actuaciones de sensibilización en igualdad de género.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 108.	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la



	secundaria			Profesorado Tutores/as Materiales: Ordenador Pizarra digital Pendrive Folios Colores Cartelería		Número de asistentes. Número de centros educativos solicitantes de la actividad	Dotar a la población adolescente de recursos para desmontar los mandatos de género.	secundaria		chicas: 49 chicos: 59	amortización de materiales y de personal.
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Taller Resolución de conflictos para la prevención de la violencia de género.	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Profesorado Tutores/as Materiales: Ordenador	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes. Número de centros educativos solicitantes de la actividad	Desarrollar actuaciones de prevención de la violencia de género. Dotar a la población adolescente de recursos para afrontar los conflictos de manera adecuada y	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 71. chicas: 38 chicos: 33 IES Al Lawra 4º ESO	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de personal.



				Pizarra digital Pendrive Folios Colores Cartelería			pacífica.				
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Taller ¡Con esa música a otra parte!	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Profesorado Tutores/as Materiales: Ordenador Pizarra digital Pendrive Folios Colores	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes. Número de centros educativos solicitantes de la actividad	Desarrollar actuaciones de sensibilización en materia de igualdad de género. Combatir el sexismo analizando las letras de canciones. Fomentar el análisis crítico de las canciones y de los vídeos musicales.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 71. chicas: 38 chicos: 33	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de personal.



				Cartelería							
	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Taller Yo también colaboro	100,00%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Profesorado Tutores/as Materiales: Ordenador Pizarra digital Pendrive Folios Colores Cartelería	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Acercarse al mayor número de adolescentes posible. Número de asistentes. Número de centros educativos solicitantes de la actividad	Desarrollar actuaciones de sensibilización en materia de reparto de responsabilidades domésticas. Fomentar la corresponsabilidad como el medio más favorable para la convivencia justa en familia.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Cantidad de alumnado: 415. chicas: 201 chicos: 214 1º, 2º, 3º y 4º ESO IES Al Lawra IES Guadalquivir Año 2016.	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de personal.
	Mantener el Servicio especializado de información y asesoramiento	Jornadas Primeros auxilios psicológicos a menores con resultado de	100%	Humanos: Informadora CMIM Asesora CMIM	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores		Formación continua, del personal técnico que trabaja en casos de	Personal técnico especializado en la intervención en violencia de	Convocatoria formación. Diplomas justificativos de asistencia.	Muy positiva	Sin coste alguno para el ayuntamiento.



	o jurídico.	muerte.					violencia de género.	género.			Formación a cargo del Instituto Andaluz de la Mujer.
	Mantener el Servicio especializado de información y asesoramiento jurídico.	Centro Municipal de Información a la Mujer	100%	Humanos: Informadora CMIM Asesora Jurídica CMIM	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores. Personal y Hacienda	Convocatoria subvenciones	Continuar con el servicio	Mantener el Servicio especializado de información y asesoramiento jurídico.	Intervenciones CMIM	Muy positiva	
	Continuar con las campañas de sensibilización municipales y supramunicipales en esta materia.	Campaña Día Internacional de las Niñas en las TIC's	100 %	Humanos: Informadora Animadora CMIM Responsables del plan igualdad de los CEIPs	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Que la campaña la vea el mayor número de niñas. Que exista implicación del profesorado	Difundir campañas de otras administraciones que tengan relación con la igualdad de género.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Cartelería	Positiva	Sin coste alguno. Amortización de material Campaña IAM
	Continuar con las campañas de	Concurso Las mujeres y las nuevas	50%	Humanos: Informadora Animadora	Igualdad, Bienestar Social,	Que la campaña la vea el mayor	Difundir campañas de otras	Mantener el calendario de actividades de	Cartelería. Bases del	Positiva en cuanto a la difusión.	Sin coste alguno.



	sensibilización municipales y supramunicipales en esta materia.	profesiones digitales		CMIM Responsables del plan igualdad de los IES	Infancia y Mayores	número de personas.	administraciones que tengan relación con la igualdad de género.	coeducación en centros de primaria y secundaria	concurso.	Negativa en cuanto a la participación en la convocatoria.	Amortización de material Campaña IAM
	Continuar con las campañas de sensibilización municipales y supramunicipales en esta materia.	Campaña En la infancia empieza el juego	50%	Humanos: Informadora Animadora CMIM Responsables del plan igualdad de los CEIPs	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Que la campaña la vea el mayor número de personas adultas.	Difundir campañas de otras administraciones que tengan relación con la igualdad de género.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Cartelería	Positiva	Sin coste alguno. Amortización de material Campaña IAM
	Continuar con las campañas de sensibilización municipales y supramunicipales en esta materia	Difusión de la campaña institucional La historia también la escriben ellas.	100%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Materiales:	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Que la campaña la vea el mayor número de adolescentes posible. Que todos los centros	Difundir campañas de otras administraciones que tengan relación con la igualdad de género.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva.	Sin coste alguno. Amortización de material. Campaña IAM



				Fotocopiadora Tinta color Cartelería		educativos coloquen en los pasillos las imágenes de esta campaña. Visibilizar la aportación de las mujeres a la historia de España.					
	Elaboración de estudios estadísticos anuales sobre la dimensión del fenómeno de violencia de género en los menores	Estudio Sobre el ideario sobre la igualdad y la violencia de género	100%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Profesorado. Responsables de Coeducación de los IES Materiales: Fotocopiadora Tinta color	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	Número de IES que aceptan participar. Número total de cuestionarios cumplimentados de manera correcta.	Analizar las ideas de la población joven sobre la violencia de género, mitos y definiciones, a través de las actividades de coeducación desarrolladas durante el curso escolar 2016-2017. Detectar la percepción del sexismo interiorizado	Hacer una programación de actividades coeducativas acorde con la realidad y las necesidades detectadas.	Estudio.	Positiva. A raíz de este estudio se han adecuado las propuestas de actividades del Programa Integral de Coeducación 2017-2018 De las 800 encuestas repartidas sólo han entregado	Sin coste alguno. Gastos e relacionados con la amortización de materiales y de personal.



							rear proyectos de sensibilización y prevención de la violencia de género ajustado y eficaz contra el problema de la violencia de género.			Chicas: 115 Chicos: 122 Edades entre los 12 y 18 años.	
	Mantener la estructura de coordinación entre administraciones en esta materia: Comisión de seguimiento de casos de violencia de género y/o agresiones sexuales	Comisión Técnica para el seguimiento de casos de violencia de género	25%	Humanos: Informadora CMIM Asesora jurídica del CMIM. Guardia Civil. Policía local. Trabajadoras sociales de SSCC Trabajadora Social del Centro de	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores. Seguridad Ciudadana.	Número de sesiones de coordinación globalizada e integral con las víctimas de la violencia de género para evitar la victimización secundaria.	Coordinar las diferentes instancias que intervienen en casos de violencia de género e intercambiar información.	Lograr disminuir las dificultades en la intervención con víctimas de violencia de género. Mejorar la coordinación Evitar la victimización secundaria.	Convocatorias firmadas por el Alcalde.	Negativa. Sólo se han convocado en el año 2016 una comisión técnica. En el año 2017, no se convoca ninguna.	Sin coste alguno. Amortización de personal y material.



				Salud.							
	Continuar con las campañas de sensibilización municipales y supramunicipales en esta materia	Protocolo CIBERACOS O	100%	Humanos: Informadora CMIM Asesora jurídica del CMIM. Responsables del plan de igualdad de los centros educativos	Bienestar social, Igualdad, Infancia y Mayores	No existe criterio evaluable	Remitir a los Centros educativos las instrucciones de 11 de enero de 2017 sobre las actuaciones a adoptar por los centros educativos en la aplicación del protocolo.	Mantener informados a las personas responsables del plan de igualdad de los centros educativos	Protocolo	Positiva	Sin coste alguno.
	Continuar con las campañas de sensibilización municipales y supramunicipales en esta materia	Difusión de la campaña institucional Oye ¿te suena? ¡Paremos este ritmo!	100%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Materiales: Fotocopiadora Tinta color Cartelería	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores. Diputación de Sevilla.	Que la campaña la vea el mayor número de adolescentes posible. Que todos los centros educativos coloquen en los pasillos las imágenes de esta campaña.	Difundir campañas de otras administraciones que tengan relación con la violencia de género	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Fotografías Cartelería Proyecto	Muy positiva. Campaña 25 noviembre de 2017	Sin coste alguno. Amortización de material.



	<p>Continuar con las campañas de sensibilización municipales y supramunicipales en esta materia</p>	<p>Difusión de la campaña institucional Cuentas y cuentos del amor romántico</p>	<p>100%</p>	<p>Humanos: Informadora CMIM Alumnado Materiales: Fotocopiadora Tinta color Cartelería</p>	<p>Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores</p>	<p>Que la campaña la vea el mayor número de adolescentes posible. Que todos los centros educativos coloquen en los pasillos las imágenes de esta campaña. Desmontar los mitos del amor romántico.</p>	<p>Difundir campañas de otras administraciones que tengan relación con la violencia de género en redes sociales del municipio.</p>	<p>Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria</p>	<p>Fotografías Cartelería Proyecto</p>	<p>Muy positiva.</p>	<p>Sin coste alguno. Amortización de material</p>
	<p>Continuar con las campañas de sensibilización municipales y supramunicipales en esta materia</p>	<p>Difusión de la campaña institucional No te pierdas, sin libertad no hay amor</p>	<p>100%</p>	<p>Humanos: Informadora CMIM Alumnado Materiales: Fotocopiadora Tinta color</p>	<p>Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores</p>	<p>Que la campaña la vea el mayor número de adolescentes posible. Que todos los centros educativos coloquen en los pasillos las</p>	<p>Difundir campañas de otras administraciones que tengan relación con la violencia de género en redes sociales del municipio.</p>	<p>Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria</p>	<p>Fotografías Cartelería Proyecto</p>	<p>Muy positiva. Año 2016.</p>	<p>Sin coste alguno. Amortización de material</p>



				Cartelería		<p>imágenes de esta campaña.</p> <p>Desmontar los mitos del amor romántico.</p> <p>Visibilizar situaciones de violencia de género.</p>					
	Continuar con las campañas de sensibilización municipales y supramunicipales en esta materia	Difusión de la campaña institucional Juego y juguete no sexista, no violento	100%	Humanos: Informadora CMIM Alumnado Materiales: Fotocopiadora Tinta color Cartelería	Igualdad, Bienestar Social, Infancia y Mayores	<p>Que la campaña la vea el mayor número de adolescentes posible.</p> <p>Que todos los centros educativos coloquen en los pasillos las imágenes de esta campaña.</p>	Difundir campañas de otras administraciones que tengan relación con la igualdad de género y contra el sexismo.	Mantener el calendario de actividades de coeducación en centros de primaria y secundaria	Cartelería	Muy positiva.	Sin coste alguno. Amortización de material



ÁREA DE EDUCACIÓN

Finalidad	Objetivo	Nombre de la actividad	Grado de cumplimiento de dicho objetivo %	Recurso: humanos y materiales	Concejalía	Indicadores de evaluación de la actividad	Línea de base	Meta (al final del Plan)	Fuente de verificación: carteles, fotos, artículos de prensa redes sociales, etc.	Evaluación de la actividad.	Coste económico de la actividad
1. Conseguir adecuada y plena escolarización de los menores , reduciendo los niveles de absentismo en Educación Primaria y secundaria, fomentando la inclusión en periodos	Continuar con el programa de control, seguimiento y prevención del absentismo escolar.	Comisión Municipal para la prevención seguimiento y control del absentismo escolar	100%	Educadora social, trabajadora social de servicios sociales comunitarios y representantes de todos los centros escolares, inspección educativo policía local y	Bienestar social	Celebración de las dos comisiones por curso escolar Números de casos que normalizan asistencia, casos en seguimiento y derivaciones o otros instancias	Datos absentismo cursos escolares anteriores	Minimizar el número de absentismo	Convocatoria de las sesiones, publicidad Facebook del Ayuntamiento o de la celebración de las mismas.	Del proceso con el seguimiento de casos y de los resultados al finalizar el curso escolar	Coste del personal del Ayuntamiento con dedicación parcial al proyecto.



no obligatorios.				representante s políticos.							
	Aumentar las actuaciones dirigidas a la concienciación y sensibilización de formación en etapas obligatorias y no obligatorias.	Cursos intensivos preparatorio para presentarse a las pruebas de acceso a ciclos de grado medio, y de obtención de la ESO.	80%	Técnico área de Educación y personal voluntario.	Educación	N ^a de asistentes. n.º de inscritos y n.º de personas que llegan a presentar a las pruebas.	Demanda de las personas	Reinserción escolar	Publicidad mediante cartelería y difusión en el Facebook del ayuntamiento		



<p>2. Potenciar la educación en valores como base de una vida democrática, participativa, intercultural e igualitaria</p>	<p>Trabajar de forma transversal la educación en valores y la convivencia en los distintos programas y proyectos que se realizan desde las distintas áreas municipales</p>	<p>- Grupo de Participación juvenil</p>	100%	<p>Programa ciudades ante las drogas: Educativa social.</p> <p>Instalaciones municipales para reuniones</p>	<p>Bienestar social.</p> <p>Juventud, Infancia y cultura</p>	<p>Número de sesiones, grado de participación en las convocatorias</p>	<p>Dinamizar a un grupo de chicos y chicas con inquietudes culturales y de ocio</p>	<p>Participación sociales</p> <p>Alternativa de ocio saludable</p>	<p>Reuniones</p> <p>Facebook del ayuntamiento</p>	<p>Cubiertas las demandas de participación puntuales</p>	<p>Coste del personal contratado por ayuntamiento para el programa de ciudades ante la droga.</p>
		<p>- Taller de Redes Sociales</p>	100%	<p>Coordinador de Guadalinfo y coordinadora Programa Ciudades ante las drogas</p> <p>Centros educativos de secundaria</p>	<p>Administración 2,0</p> <p>Educación.</p> <p>Bienestar social</p>	<p>Grado de participación sesiones realizadas.</p>	<p>Ampliara información en cuanto al uso de las redes sociales</p>	<p>mejorar el uso de las redes sociales entre la población infantil y juvenil</p>	<p>Facebook del ayuntamiento</p>	<p>gran numero de participantes: 850 cubriendo toda la población con edades entre los 11/ 16 años.</p>	<p>Coste del personal contratado por ayuntamiento</p>
		<p>Taller de sexualidad y coeducación</p>		<p>Responsable programa ciudades ante las drogas</p>	<p>Bienestar social</p>	<p>Grado de participación</p>	<p>Escasos conocimientos sobre</p>	<p>Ampliara información sobre</p>	<p>memoria programa ciudades ante</p>	<p>Positiva tanto para los menores</p>	<p>Coste del personal contratado por ayuntamiento.</p>



			100%	400 participantes menores		sesiones realizadas.	sexualidad.	sexualidad	las Drogas.	como para el profesorado.	
		Taller Habilidades de Comunicación para el éxito social, empatía.	100%	coordinadora programas ciudades antes las drogas	Bienestar social Educación	Grado de participación sesiones realizadas.	Falta de habilidades sociales.	mejorar la convivencia	memoria programa ciudades ante las Drogas.		Coste del personal contratado por ayuntamiento.
		Taller de radio	100%	531 participantes menores	Bienestar social	Grado de participación	Inquietudes manifiesta de los menores.	mejorar habilidades sociales,	Facebook de ayuntamiento y memoria del programa		Coste de contratación del personal de ciudades ante las drogas.
		Talleres de seguridad vial.	100%	325 participantes		Grado de participación.			Facebook de ayuntamiento		
				Escolares de Primaria	Policía local Servicios generales						



		Exhibición Guardia civil.	100%								
		Charla: “Experiencia y Nuevos Hábitos. Tu decides “	100%								Positiva tanto para los menores como para el profesorado.
		Apadrinamiento y plantación de 200 árboles	100%	115 participantes	Bienestar social y centros educativos	número de participantes,	Demanda de las ampas sobre asesoramiento	Prevenir conductas de riesgo sobre consumo de sustancias tóxicas.	Facebook de ayuntamiento y memoria del programa		Positiva tanto para los menores
		Realización de un bosque		Todos los alumnos de 5º de primaria del municipio.	parques y jardines .Salud.		Cada niño planto un árbol y colocó en su base un azulejo con el	Concienciación medioambiental			



		animado en la Dehesa de la Matallana la impresión en los árboles			Educación servicios generales		nombre del árbol y la fecha de nacimiento del niño que apadrina ese árbol. fue elaborada por todos los NNA que asistieron y sus familiares				
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	---	--	--	--	--



											Coste de contratación del personal de ciudades ante las drogas.
	Continuar con las campañas de sensibilización con la población de acogida.	Planes de acogida de los centros educativos	100%	7 Centros educativos de educación Primaria y 4 de educación secundaria		Número de menores escolarizados originarios de otros países.	Matriculación nueva en el municipio	Integración escolar			
	Continuar con los proyectos de interculturalidad en centros	Semana de la ciencia y fomento del espíritu científico.	100%	Dinamizador Centro Guadalinfo, personal Emplea	Educación y Administración 2,0	Grado de participación y valoración de los	Fomento de la conciencia creativa y científica de	Desarrollar acciones que ayuden a promover el pensamiento	Facebook del ayuntamiento memorias del área de Educación	Altamente positiva	



	educartivos			Joven		participantes.		y la acción creativa en los menores a través de talleres y formatos que hagan el mayor uso posible de las TIC y de la Ciencia			
	Facilitar el acceso a los recursos comunitarios a la población inmigrante	Atención normalizada en todos los recursos comunitarios	100%								

ÁREA DE SALUD

Finalidad	Objetivo	Nombre de las actividades	Grado de cumplimiento de dicho objetivo %	Recursos: humanos y materiales	Concejalía	Indicadores de evaluación de la actividad	Línea de base.(de donde se parte)	Meta (al final del Plan)	Fuente de verificación: carteles, fotos, artículos de	Evaluación de la actividad.	Coste económico de la actividad.
-----------	----------	---------------------------	---	--------------------------------	------------	---	------------------------------------	---------------------------	---	-----------------------------	----------------------------------



									prensa redes sociales, etc.		
Informar y promover el acceso de niños/as y adolescentes a los programas sanitarios	Continuar con las acciones que desde el centro de salud se ofertan a este colectivo	Programa de seguimiento de niño sano Programa de prevención, atención y seguimiento de la obesidad infantil. Programa Forma Joven. Programa Sonrisitas en CEI del municipio.	100%	pediatras	Centro de salud	Numero de usuarios atendidos					
	Derivación de casos detectados desde diferentes programas municipales	Servicio de intervención valoración y orientación de Bienestar social y	100%	3 Trabajadoras sociales	Bienestar social	Numero de personas derivadas al centro de salud.	Detección de necesidad en los usuarios.	Atención específica por personal sanitario.	Memoria de SIVO en servicios sociales		



	con déficit en el ámbito sanitario hacia el centro de salud, especialmente en riesgo de exclusión social.										
	Atender las necesidades de menores con diversidad funcional y a sus familias, a través del Centro de atención Infantil Temprana y centro TAS.	Mantenimiento de los convenios con La Fundación TAS, tanto para la Atención Temprana como para menores con diversidad funcional.	100%	Personal de la fundación TAS	Bienestar social	Numero de personas atendidas	Necesidad de atención específica por parte de cada usuario	Atención especializada por personal.		Positiva y necesaria.	
	Actuaciones del programa	Buzones de Dudas y Sugerencias									



<p>Favorecer hábitos de vida saludable y prevenir el consumo de sustancias tóxicas.</p>	<p>ciudades ante la droga.</p> <p>Campañas de información y prevención de riesgos de consumo de sustancias tóxicas.</p>	<p>Digital</p> <p>Punto de información de drogas</p> <p>Taller de sexualidad y coeducación</p> <p>Taller de comic.</p> <p>Taller de prevención de cannabis y cachimbas.</p> <p>Jornada en la naturaleza y ruta en bicicleta.</p> <p>Concurso fotográfico, sumaT sobre hábitos saludables en familia.</p> <p>Taller: ¿Te</p>									
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>preocupa que tu hijo haga Botellón?</p> <p>I Encuentro Manga y Cómic.</p> <p>Mesa saludable en el día Sin humo.</p> <p>Triangular fútbol sala</p>									
	Programa del centro de tratamiento de adicciones	<p>Mantenimiento de convenios y costes del Centro de Tratamiento de adicciones en el municipio. Se prioriza la atención a menores.</p>	100%	<p>Personal: Doctora, 3 días/semana, psicóloga 2 días/ semana, Trabajadora social a jornada completa, administrativo a jornada completa y coordinador</p>	Bienestar social.	Número de usuarios atendidos. Seguimiento de los tratamientos, etc	Demanda de los usuarios y derivaciones de otros organismos	<p>Atención de cuestiones y problemas relacionados con conductas adictivas.</p> <p>Apoyo y asesoramiento familiar .</p> <p>Información sobre drogodepend</p>	Memorias de centro	Positiva y necesaria como recurso comunitario, pues es comarcal pero está situado en este municipio.	Coste del personal y de mantenimiento o del centro.



				una vez al mes. Centro propio.					encia y adicciones			
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--------------------	--	--	--

ÁREA DE OCIO,CULTURA Y DEPORTE

Finalidad	Objetivo	Nombre de la actividad	Grado de cumplimiento de dicho objetivo %	Recurso: humanos y materiales	Concejalía	Indicadores de evaluación de la actividad	Línea de base	Meta (al final del Plan)	Fuente de verificación: carteles, fotos, artículos de prensa redes sociales, etc.	Evaluación de la actividad.	Coste económico de la actividad.
1 Impulsar la práctica deportiva	Mantener la oferta de las escuelas	Jornada de Competición del Circuito	100%	Instalaciones deportivas Municipales (Picina	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área	Indicadores de ocio, cultura y	Fomentar la práctica deportiva	Incrementar actuaciones que tengan como fin el	fotos	Grado de satisfacción por el objetivo	302 €



<p>desde un punto de vista lúdico en la infancia y adolescencia , propiciándolo desde edades tempranas</p>	<p>deportivas municipales.</p>	<p>Provincial de Natación de Verano 2.016</p>		<p>pública) Personal de mantenimiento de la Piscina Pública Jueces Socorristas Equipo de megafonía Monitores de natación</p>	<p>de Deportes) Colaboradoras : Concejalía de Servicios Generales</p>	<p>deportes</p>	<p>realizada con objetivos de recreación, ocio, etc.</p>	<p>estímulo hacia la práctica del deporte entre la población de la localidad, como hábito saludable, mejora de la calidad de vida, de comprensión, la comunicación social y apoyar a los demás entes promotores del deporte de la localidad, de forma que la oferta municipal complemente la oferta deportiva privada, fundamentalmente de la privada de carácter público (asociaciones, clubes, etc.</p>		<p>marcado y gran cantidad de participantes</p>	
--	--------------------------------	--	--	--	---	-----------------	--	---	--	---	--



		<p>Jornada jugando al atletismo</p>	<p>100%</p>	<p>Instalaciones deportivas Municipales (Polideportivo Municipal) Personal de mantenimiento del Polideportivo municipal Jueces</p>	<p>Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Deportes)</p>	<p>Indicadores de ocio, cultura y deportes</p>	<p>Fomentar la práctica deportiva realizada con objetivos de recreación, ocio, etc</p>	<p>Incrementar actuaciones que tengan como fin el estímulo hacia la práctica del deporte entre la población de la localidad, como hábito saludable, mejora de la calidad de vida, de comprensión, la comunicación social y apoyar a los demás entes promotores del deporte de la localidad, de forma que la oferta municipal complemente la oferta</p>	<p>Fotos</p>	<p>Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes</p>	<p>330 €</p>
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--------------	---	--------------



						deportiva privada, fundamentalmente de la privada de carácter público (asociaciones, clubes, etc)			
	Deportiva del club karate kimé 100%	Instalaciones deportivas Municipales (Gimnasio Polideportivo Municipal) Personal de mantenimiento del Polideportivo Municipal	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Deportes) Colaboradoras : Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deporte.	Las Escuelas Deportivas debe poseer una teoría pedagógica que respalde su quehacer, y no se limite únicamente a la técnica y a la táctica deportiva: reglamentos, fundamentos, sistemas de juego, destrezas, etc.	El concepto de Escuela nos obliga a pensar en una estructura o modelo curricular que contenga no solo las formas de aprendizaje y métodos de enseñanza, sino también la naturaleza del conocimiento que se aprende, el conocimiento	Cartel, fotos	Grado de satisfacción a través de un seguimiento continuo	0 €



						previo del estudiante, la función social que cumple, así como los elementos constitutivos del proceso educativo: Diseñadores, institución, profesor, estudiante, recursos materiales, tecnología, entre otros.			
Deportiva del Club de Tenis "Los Out"	100%	Instalaciones deportivas Municipales (Pista de tenis del Polideportivo Municipal) Personal de mantenimiento del Polideportivo Municipal	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Deportes) Colaboradoras : Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes.	Las Escuelas Deportivas debe poseer una teoría pedagógica que respalde su quehacer, y no se limite únicamente a la técnica y a la táctica	El concepto de Escuela nos obliga a pensar en una estructura o modelo curricular que contenga no solo las formas de aprendizaje y métodos de	Grado de satisfacción a través de un seguimiento continuo	0 €	



	Subak		Polideportivo Municipal) Personal de mantenimiento del Polideportivo Municipal	de Deportes) Colaboradoras : Concejalía de Servicios Generales			una teoría pedagógica que respalde su quehacer, y no se limite únicamente a la técnica y a la táctica deportiva: reglamentos, fundamentos, sistemas de juego, destrezas, etc.	en una estructura o modelo curricular que contenga no solo las formas de aprendizaje y métodos de enseñanza, sino también la naturaleza del conocimiento que se aprende, el conocimiento previo del estudiante, la función social que cumple, así como los elementos constitutivos del proceso educativo: Diseñadores, institución, profesor, estudiante,		seguimiento continuo	
--	--------------	--	---	--	--	--	---	---	--	----------------------	--



						recursos materiales, tecnología, entre otros.			
Deportiva del Club Natación Lora del Río “Los Delfines”	100%	Instalaciones deportivas Municipales (Piscina Pública) Personal de mantenimiento de la Piscina Pública	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Participación Ciudadana y Área de Deportes) Colaboradoras : Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes.	Las Escuelas Deportivas debe poseer una teoría pedagógica que respalde su quehacer, y no se limite únicamente a la técnica y a la táctica deportiva: reglamentos, fundamentos, sistemas de juego, destrezas, etc.	El concepto de Escuela nos obliga a pensar en una estructura o modelo curricular que contenga no solo las formas de aprendizaje y métodos de enseñanza, sino también la naturaleza del conocimiento que se aprende, el conocimiento previo del estudiante, la	Fotos	Grado de satisfacción a través de un seguimiento continuo	6000 €



						función social que cumple, así como los elementos constitutivos del proceso educativo: Diseñadores, institución, profesor, estudiante, recursos materiales, tecnología, entre otros.			
IX Carrera Popular Barriada San José	100%	-Miembros del Club Atletismo Axati -Protección Civil -Equipo de megafonía -Vallas Arco de meta	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Deportes) Colaboradoras : Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes.	Fomentar la práctica deportiva realizada con objetivos de recreación, ocio, etc.	Incrementar actuaciones que tengan como fin el estímulo hacia la práctica del deporte entre la población de la localidad, como hábito saludable,	Cartel, foto, página web	Grado de satisfacción no del todo satisfactorio por el objetivo marcado debido a su baja cantidad de participantes	200 €



						mejora de la calidad de vida, de comprensión, la comunicación social y apoyar a los demás entes promotores del deporte de la localidad, de forma que la oferta municipal complemente la oferta deportiva privada, fundamentalmente de la privada de carácter público (asociaciones, clubes, etc.)			
Jornada de Orientación	100%	-Dehesa Matallana -Protección	Organización: Concejalía de Ciudadanía y	Indicadores de ocio, cultura y	Fomentar la práctica deportiva	Incrementar actuaciones	Fotos, boletín informativo,	Grado de satisfacción	900 €



			Civil -Jueces -Ambulancia	Cultura (Área de Deportes) Colaboradas: Concejalía de Servicios Generales	deportes	realizada con objetivos de recreación, ocio, etc.	que tengan como fin el estímulo hacia la práctica del deporte entre la población de la localidad, como hábito saludable, mejora de la calidad de vida, de comprensión, la comunicación social y apoyar a los demás entes promotores del deporte de la localidad, de forma que la oferta municipal complemente la oferta deportiva privada,	página facebook	por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	
--	--	--	---------------------------------	---	----------	---	--	-----------------	--	--



						fundamentalmente de la privada de carácter público (asociaciones, clubes, etc.			
VI Edición Paseo en Bici “Semana Europea de la Movilidad” “Paso Subterráneo Hytasa”	100%	-Miembros de la Asociación AMUD EeA (Asociación de Amigos Usuarios de la Dehesa Matallana – Ecologistas en Acción) -Policía Local -Protección Civil -Equipo de megafonía.	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Deportes y Área de Participación Ciudadana) Colaboradoras: Concejalía de Servicios Generales, Concejalía de Limpieza y Jardines	Indicadores de ocio, cultura y deportes.	Fomentar la práctica deportiva realizada con objetivos de recreación, ocio, etc.	Incrementar actuaciones que tengan como fin el estímulo hacia la práctica del deporte entre la población de la localidad, como hábito saludable, mejora de la calidad de vida, de comprensión, la comunicación social y apoyar a los demás entes	Cartel, fotos, página web	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	1888€



							promotores del deporte de la localidad, de forma que la oferta municipal complemente la oferta deportiva privada, fundamentalmente de la privada de carácter público (asociaciones, clubes, etc.)			
	Carrera Popular “Virgen de Setefilla”	100%	-Guardia Civil -Policía Local -Protección Civil -Ambulancia -Miembros del Club de Campo “Las Lagunas”	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Deportes y Área de Participación Ciudadana) Colaboradoras : Concejalía de Servicios Generales y Concejalía de	Indicadores de ocio, cultura y deportes.	Fomentar la práctica deportiva realizada con objetivos de recreación, ocio, etc.	Incrementar actuaciones que tengan como fin el estímulo hacia la práctica del deporte entre la población de la localidad, como hábito	Cartel, fotos, página web	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	0€



					Limpieza y Jardines		saludable, mejora de la calidad de vida, de comprensión, la comunicación social y apoyar a los demás entes promotores del deporte de la localidad, de forma que la oferta municipal complemente la oferta deportiva privada, fundamentalmente de la privada de carácter público (asociaciones, clubes, etc.)			
--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--



		Fiesta zona joven de baloncesto	100%	<ul style="list-style-type: none"> -Ambulancia -Instalaciones Deportivas Municipales (Pabellón, pistas exteriores y parque anexo a Polideportivo Municipal) -Personal mantenimiento Instalaciones Deportivas Municipales -Miembros del Club Lora Baloncesto A.D. y la Asociación Juvenil “Los Turcos” -Carpas -Vallas -Escenario 	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Deportes y Área de Juventud) Colaboradoras : Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes.	Fomentar la práctica deportiva realizada con objetivos de recreación, ocio, etc.	Incrementar actuaciones que tengan como fin el estímulo hacia la práctica del deporte entre la población de la localidad, como hábito saludable, mejora de la calidad de vida, de comprensión, la comunicación social y apoyar a los demás entes promotores del deporte de la localidad, de forma que la oferta municipal complemente la oferta	Cartel, fotos, página web	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	3.022 €
--	--	--	------	---	---	--	--	---	---------------------------	--	---------



							deportiva privada, fundamentalmente de la privada de carácter público (asociaciones, clubes, etc.)			
	Travesía a Nado Solidaria “Vega del Guadalquivir” “Sierra Norte Sevilla”	100%	-Miembros de la Asociación Deportes Sin Límites y la Asociación Vicente Ferrer -Jueces -Guardia Civil -Policía Local -Protección Civil -Socorristas -Ambulancia y servicio médico -Equipo de megafonía -Sanitarios portátiles ecológicos sin conexión -Carpas	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Deportes y Área de Participación Ciudadana) y Ayuntamiento de La Puebla de los Infantes Colaboradoras: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes.	Fomentar la práctica deportiva realizada con objetivos de recreación, ocio, etc.	Incrementar actuaciones que tengan como fin el estímulo hacia la práctica del deporte entre la población de la localidad, como hábito saludable, mejora de la calidad de vida, de comprensión, la comunicación social y apoyar	Cartel, página web, enlace web facebook	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	1.918 €



		-Arco de meta -Podium, banderas y peanas -Alfombra para entrada y salida del agua -Lanchas -Canoas				a los demás entes promotores del deporte de la localidad, de forma que la oferta municipal complemente la oferta deportiva privada, fundamentalm ente de la privada de carácter público (asociaciones, clubes, etc.)			
Trofeo de Natación Villa de Lora	100%	-Instalaciones deportivas Municipales (Piscina Pública) -Personal de mantenimiento de la Piscina Pública -Miembros del Club Natación	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Deportes y Área de Participación Ciudadana) Colaboradoras: Concejalía de Servicios	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Fomentar la práctica deportiva realizada con objetivos de recreación, ocio, etc.	Incrementar actuaciones que tengan como fin el estímulo hacia la práctica del deporte entre la población de la	Cartel, fotos, página web	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	400 €



			<p>Lora del Río “Los Delfines”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Socorristas -Ambulancia y servicio médico -Equipo de megafonía 	Generales			<p>localidad, como hábito saludable, mejora de la calidad de vida, de comprensión, la comunicación social y apoyar a los demás entes promotores del deporte de la localidad, de forma que la oferta municipal complemente la oferta deportiva privada, fundamentalmente de la privada de carácter público (asociaciones, clubes, etc.</p>			
--	--	--	--	-----------	--	--	---	--	--	--



	Realización de cursos de aprendizaje de natación	de Natación de Verano 2.016	100%	-Monitores Deportivos de cursos de natación Material para cursos (tablas, pull boys, fritas, conectores, etc.)	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Deportes y Área de Participación Ciudadana) Colaboradoras : Concejalía de Servicios Generales, Concejalía de Personal (Área de Contratación)	Indicadores de ocio, cultura y deportes.	La Corporación Local pone en marcha medidas de actuación que incrementen la calidad de vida de nuestros ciudadanos	El fomento y la práctica deportiva	Carteles, fotos	La actividad desarrollada es necesaria tanto por su aspecto lúdico como formativo	10.000 €
	1ª Jornada Jornada del circuito provincial de natación de verano 2017	100%	Instalaciones deportivas Municipales (Piscina Pública) -Personal de mantenimiento de la Piscina Pública -Socorristas -Ambulancia y servicio médico -Equipo de megafonía	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Deportes y Área de Participación Ciudadana) Colaboradoras : Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes.	Fomentar la práctica deportiva realizada con objetivos de recreación, ocio, etc.	Incrementar actuaciones que tengan como fin el estímulo hacia la práctica del deporte entre la población de la localidad, como hábito saludable, mejora de la	Cartel, fotos, página web	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	540€	



						calidad de vida, de comprensión, la comunicación social y apoyar a los demás entes promotores del deporte de la localidad, de forma que la oferta municipal complemente la oferta deportiva privada, fundamentalmente de la privada de carácter público (asociaciones, clubes, etc.			
Iniciación al atletismo Ceip Miguel	100%	-Instalaciones deportivas Municipales(pi	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área	Indicadores de ocio, cultura y deportes.	Fomentar la práctica deportiva realizada con	Incrementar actuaciones que tengan	Cartel, fotos, página web	Grado de satisfacción por el objetivo	115€



	de Cervantes	sta de atletismo) -Miembros del Club Atletismo Axati. -Protección Civil. -Equipo de Megafonía.	de Deportes y Área de Participación Ciudadana) Colaboradoras : Concejalía de Servicios Generales		objetivos de recreación, ocio, etc.	como fin el estímulo hacia la práctica del deporte entre la población de la localidad, como hábito saludable, mejora de la calidad de vida, de comprensión, la comunicación social y apoyar a los demás entes promotores del deporte de la localidad, de forma que la oferta municipal complemente la oferta deportiva privada, fundamentalm		marcado y gran cantidad de participantes	
--	---------------------	---	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--



							ente de la privada de carácter público (asociaciones, clubes, etc.			
Mantener las actividades lúdico deportivas en los talleres de dinamización Infantil y juvenil desarrollados en las distintas concejalías	Carrera Nocturna “Lora del Río”	100%	-Miembros del Club Balonmano Lauro -Policía Local -Protección Civil -Equipo de megafonía -Vallas -Arco de meta -Podium, peanas, banderas -Ambulancia -Mesas	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Deportes y Área de Participación Ciudadana) Colaboradoras : Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Fomentar la práctica deportiva realizada con objetivos de recreación, ocio, etc.	Incrementar actuaciones que tengan como fin el estímulo hacia la práctica del deporte entre la población de la localidad, como hábito saludable, mejora de la calidad de vida, de comprensión, la comunicación social y apoyar a los demás entes promotores del	Cartel, fotos	Grado de satisfacción no del todo satisfactorio por el objetivo marcado debido a la escasa cantidad de participantes	1.364 €



							deporte de la localidad, de forma que la oferta municipal complemente la oferta deportiva privada, fundamentalmente de la privada de carácter público (asociaciones, clubes, etc.)			
Desarrollos de convenio con entidades deportivas y/o clubs deportivos.	Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Lora del Río y Club de Atletismo Axati, 2016	100%	Instalaciones deportivas municipales (pista de atletismo)	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Participación Ciudadana) Colaboradoras: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Deportes)	Indicadores de ocio, cultura y deportes	El Ayuntamiento de Lora del Río viene manteniendo una política activa de apoyo decidido a las asociaciones constituidas sin ánimo de	La puesta en marcha y organización de actividades acorde a sus fines (Club Atletismo Axati)	Fotos y artículos	Presentación de justificación económica	2.500 €



					lucro en el municipio de Lora del Río, celebrando convenios y otorgando ayudas y subvenciones, conforme a la legalidad vigente, para la realización de los fines sociales que tienen encomendados				
Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Lora del Río y Lora Baloncesto, 2016	100%	Personal de mantenimiento de las instalaciones. Instalaciones deportivas municipales (Polideportivo Municipal)	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Participación Ciudadana y Área de Deportes) Colaboradoras : Concejalía de Servicios	Indicadores de ocio, cultura y deportes	El Ayuntamiento de Lora del Río viene manteniendo una política activa de apoyo decidido a las asociaciones constituidas	La puesta en marcha y organización de actividades acorde a sus fines (Lora Baloncesto A.D.)	Fotos	Presentación de justificación económica	4.500 €



			Generales		sin ánimo de lucro en el municipio de Lora del Río, celebrando convenios y otorgando ayudas y subvenciones, conforme a la legalidad vigente, para la realización de los fines sociales que tienen encomendados.				
Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Lora del Río y Club Balonmano Lauro, 2.016	100%	Personal de mantenimiento de las instalaciones. Instalaciones deportivas municipales (Polideportivo Municipal)	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Participación Ciudadana y Área de Deportes) Colaboradoras : Concejalía	Indicadores de ocio, cultura y deportes	El Ayuntamiento de Lora del Río viene manteniendo una política activa de apoyo decidido a las asociaciones	La puesta en marcha y organización de actividades acorde a sus fines (Club Balonmano Lauro)	Fotos	Presentación de justificación económica	9.000 €



			de Servicios Generales		constituidas sin ánimo de lucro en el municipio de Lora del Río, celebrando convenios y otorgando ayudas y subvenciones, conforme a la legalidad vigente, para la realización de los fines sociales que tienen encomendados				
Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Lora del Río y C.D. de Petanca “Al-lawra”, 2.016	100%	Pistas de petanca instaladas en las barriadas	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Participación Ciudadana) Colaboradoras : Concejalía de Ciudadanía y Cultura	Indicadores de ocio, cultura y deportes	El Ayuntamiento de Lora del Río viene manteniendo una política activa de apoyo decidido a las asociaciones	La puesta en marcha y organización de actividades acorde a sus fines (C.D. de Petanca “Al-Lawra”)	Fotos	Presentación de justificación económica	1.000 €



			(Área de Deportes)		constituidas sin ánimo de lucro en el municipio de Lora del Río, celebrando convenios y otorgando ayudas y subvenciones, conforme a la legalidad vigente, para la realización de los fines sociales que tienen encomendados				
Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Lora del Río y C.D. Cerro Balompié, 2.016	100%	Personal de mantenimiento de las instalaciones. Instalaciones deportivas municipales (Polideportivo Municipal	Organización: Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Participación Ciudadana y Área de Deportes) Colaboradoras : Concejalía	Indicadores de ocio, cultura y deportes	El Ayuntamiento de Lora del Río viene manteniendo una política activa de apoyo decidido a las asociaciones	La puesta en marcha y organización de actividades acorde a sus fines (Club Deportivo Cerro Balompié	Fotos	Presentación de justificación económica	4.000 €



		Isidro” en El Priorato)	Generales		constituidas sin ánimo de lucro en el municipio de Lora del Río, celebrando convenios y otorgando ayudas y subvenciones, conforme a la legalidad vigente, para la realización de los fines sociales que tienen encomendados				
	100%	Instalaciones deportivas Municipales (Campo de Fútbol “Nuestra Señora de Setefilla)	Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Participación Ciudadana y Área de Deportes) Colaboradoras : Concejalía de Servicios	Indicadores de ocio, cultura y deportes	El Ayuntamiento de Lora del Río viene manteniendo una política activa de apoyo decidido a las asociaciones	La puesta en marcha y organización de actividades acorde a sus fines (Lora C.F.)	Fotos	Presentación de justificación económica	25.000 €



			Generales		constituidas sin ánimo de lucro en el municipio de Lora del Río, celebrando convenios y otorgando ayudas y subvenciones, conforme a la legalidad vigente, para la realización de los fines sociales que tienen encomendados				
Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Lora del Río y La Peña Ciclista Lora del Río, 2.016	100%	Personal de mantenimiento de las instalaciones. Instalaciones deportivas municipales (Polideportivo Municipal	Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Participación Ciudadana y Área de Deportes) Colaboradoras : Concejalía de Servicios	Indicadores de ocio, cultura y deportes	El Ayuntamiento de Lora del Río viene manteniendo una política activa de apoyo decidido a las asociaciones	La puesta en marcha y organización de actividades acorde a sus fines (Peña Ciclista Lora del Río)	Fotos	Presentación de justificación económica	2.000 €



			Generales		constituidas sin ánimo de lucro en el municipio de Lora del Río, celebrando convenios y otorgando ayudas y subvenciones, conforme a la legalidad vigente, para la realización de los fines sociales que tienen encomendados				
			Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Participación Ciudadana y Área de Deportes) Colaboradoras : Concejalía de Servicios	Indicadores de ocio, cultura y deportes	El Ayuntamiento de Lora del Río viene manteniendo una política activa de apoyo decidido a las asociaciones	La puesta en marcha y organización de actividades acorde a sus fines (C.D. Sociedad de Pescadores “Amigos del Guadalquivir)		Presentación de justificación económica	900 €



				Generales		constituidas sin ánimo de lucro en el municipio de Lora del Río, celebrando convenios y otorgando ayudas y subvenciones, conforme a la legalidad vigente, para la realización de los fines sociales que tienen encomendados			
				Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Participación Ciudadana y Área de Deportes) Colaboradoras : Concejalía de Servicios	Indicadores de ocio, cultura y deportes	El Ayuntamiento de Lora del Río viene manteniendo una política activa de apoyo decidido a las asociaciones	La puesta en marcha y organización de actividades acorde a sus fines (Peña de Pesca de Lora del Río)	Presentación de justificación económica	900 €



			Generales		constituidas sin ánimo de lucro en el municipio de Lora del Río, celebrando convenios y otorgando ayudas y subvenciones, conforme a la legalidad vigente, para la realización de los fines sociales que tienen encomendados				
Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Lora del Río y C.D. Peña de Pesca “Los Torpes”, 2.016	100%		Concejalía de Ciudadanía y Cultura (Área de Participación Ciudadana y Área de Deportes) Colaboradoras : Concejalía de Servicios Generale	Indicadores de ocio, cultura y deportes	El Ayuntamiento de Lora del Río viene manteniendo una política activa de apoyo decidido a las asociaciones	La puesta en marcha y organización de actividades acorde a sus fines (C.D. Peña de Pesca “Los Torpes”)		Presentación justificación económica	900 €



							constituidas sin ánimo de lucro en el municipio de Lora del Río, celebrando convenios y otorgando ayudas y subvenciones, conforme a la legalidad vigente, para la realización de los fines sociales que tienen encomendado				
Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y	Desarrollo de la escuela de verano	Escuela de verano	100%	-Educatora Social. -10 monitores. -Centros educativos. -Material fungible.	-Bienestar social. -Deportes -Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Nº asistentes, repiten anualmente	Participación infantil. Ocio Saludable. Conciliación familiar.	Carteles, fotos.	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	11100€



juvenil.			-Piscina pública.							
	Continuar con la oferta de actividades culturales dirigidas y adaptadas a este grupo poblacional.	Carnaval El Priorato	80%		Concejalía de Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	Programa de actividades	Buena acogida de la actividad con alta participación de vecinos y vecinas de todas las edades en las actividades celebradas: pasacalles y animación de comparsa, actuación de chirigota y concurso de disfraces.
	Teatro Calle Yera Teatro	80%	-Empresa de Servicios -Auxiliares. Policía Local	Concejalía de Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	Carteles, fotos	Buena acogida de las familias que presenciaron el espectáculo.	1590€



					tradicionales a los más pequeños.				
Pasacalles Carnaval	90%	-Protección civil. -Policía local. -Seguridad privada. - Centros educativos(Ampas)	Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	Carteles, fotos	Altísima participación de escolares de casi todos los centros educativos cifrada en un número de 1.300 alumnos acompañados de gran número de familiares	4097€
Circada	80%	-Servicios seguridad privada. -Empresa servicios. -Asociación de vecinos.	Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	Carteles, fotos	Lleno absoluto 4.000 personas.	2000€



		Mama Gallina	80%	-Empresa servicios auxiliares. -Policía local	Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	Cartelería	Buena acogida de las familias que presenciaron el espectáculo	Diputación Provincial
		Historias fabulosas	80%	-Empresa servicios auxiliares. -Policía local	Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	Cartelería	Buena acogida de las familias que presenciaron el espectáculo	Diputación Provincial
		El Gran Dimitri	80%	-Empresa servicios auxiliares. -Policía local.	Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y	Cartelería	Buena acogida de las familias que presenciaron el espectáculo	Diputación Provincial



			Generales		acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños.	adolescencia			
Campanilleros	90%	-Servicios seguridad privada. -Empresa servicios.	Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	- Cartelería. - Diploma colegios.	Aforo completo	2500€
Feria	100%		Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	-Portada -Revista feria	Buena acogida	



					pequeños.				
Cine Verano Auditorio	100%	-Servicios de seguridad privada.	Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	-Cartelería. -Caraturas.	Lleno Absoluto	8000€
Módulos ferroviarios	100%	-Servicios de seguridad privada.	Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	-Cartelería	Importante actividad del calendario y agenda locales con incremento considerable del número de visitas tanto de personas de la localidad como de otras poblaciones cercanas al municipio de	2000€



								Lora del Río.	
Fusión Títeres	90%	-Empresa servicios auxiliares. -Policía local.	Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	-Cartelería	Buena acogida de las familias que presenciaron el espectáculo	Diputación Provincial.
Planas y Ardillas	80%	- Empresa servicios auxiliares. -Policía local.	Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	-Cartelería	Buena acogida de las familias que presenciaron el espectáculo	Diputación Provincial.
Día de la música	100%	Formaciones y grupos de la Escuela Municipal de	Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora:	Indicadores de ocio, cultura y	Continuar con campañas de participación	Sensibilizar a la población sobre los	-Cartelería	Buena acogida de la actividad con altísima	Gastos generales de la Semana de las



		Música y Danza. -Empresas de servicios auxiliares.	Concejalía de Servicios Generales	deportes	con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños.	derechos de la infancia y adolescencia		asistencia de familias y personas de todo tipo de edad.	Artes
Día de la Danza	100%	Formaciones y grupos de la Escuela Municipal de Música y Danza. -Empresas de servicios auxiliares.	Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	-Actuaciones día de la danza. -Fotos.	Buena acogida de la actividad con altísima asistencia de familias y personas de todo tipo de edad.	Gastos generales de la Semana de las Artes
Día del teatro Titirilora	100%	-Empresas de servicios auxiliares.	Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	-Día del teatro. -Fotos.	Buena acogida de la actividad con altísima asistencia de familias y personas de todo tipo de edad.	Gastos generales de la Semana de las Artes



					tradicionales a los más pequeños.				
Día de la pintura	100%	Asociación Centro histórico. -Empresa de servicios auxiliares. -Servicios generales	Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	-Día de la danza. -Fotos	Buena acogida de la actividad con altísima asistencia de familias y personas de todo tipo de edad.	Gastos generales de la Semana de las Artes
Feria Lora del Río	100%		Organizan: Ciudadanía y Cultura . Colabora: Concejalía de Servicios Generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Continuar con campañas de participación con carácter periódico que acerquen la cultura y las fiestas tradicionales a los más pequeños	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	-Portada. -Artículos. -Revista.	Tradicional buena acogida de la publicación por parte de todos los sectores de la población.	



Taller de Radio	100%	<ul style="list-style-type: none"> -Monitor del taller. -Agente de Dinamización Juvenil. -Grupo de jóvenes participantes en la actividad. -Equipo de radio de la emisora Onda Cero Radio. -Materia fungible. 	<ul style="list-style-type: none"> -Área de juventud. -Área de participación 	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Introducir a los integrantes del taller en el mundo de la radiodifusión de una manera dinámica y activa.		<ul style="list-style-type: none"> -Fotos -Cartlería 	Se ha tenido en cuenta opiniones de los participantes a través de visualizaciones en redes sociales; principal instrumento de difusión, inscripción y organización.	1000€
Taller de DJ	100%	<ul style="list-style-type: none"> -Monitor del taller. -Agente de Dinamización Juvenil. -Grupo de jóvenes participantes en la actividad. -Equipo de sonido de la Zona Joven. -Materia fungible. 	Área de juventud	Indicadores de Ocio	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	Continuar con la oferta de actividades culturales dirigidas y adaptadas a este grupo poblacional.	Fotos	Se ha tenido en cuenta opiniones de los participantes a través de visualizaciones en redes sociales; principal instrumento de difusión, inscripción y	1.089 €



		-Mesa de mezclas y platos.						organización.	
Taller de Monólogos	100%	-Monitor del taller. -Agente de Dinamización Juvenil. -Grupo de jóvenes participantes en la actividad. -Equipo de sonido de la Zona Joven. -Materia fungible.	-Área de juventud -Área de Participación.	Indicadores de Ocio	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	Continuar con la oferta de actividades culturales dirigidas y adaptadas a este grupo poblacional.	Fotos	Se ha tenido en cuenta opiniones de los participantes a través de visualizaciones en redes sociales; principal instrumento de difusión, inscripción y organización.	1.103,46 €
Experiencia Scape Room	100%	-Técnica de Juventud. Coordinadora de la Concejalía de Ciudadanía y Cultura. -Animadora Sociocultural programa Emplea Joven. -Agente de Dinamización	-Área de juventud -Área de participación	Indicadores de ocio	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	Continuar con la oferta de actividades culturales dirigidas y adaptadas a este grupo poblacional.	Fotos, Cartelería	Se ha tenido en cuenta opiniones de los participantes a través de visualizaciones en redes sociales; principal instrumento de	586,85 €



		Juvenil. -Grupo de jóvenes participantes en la actividad.						difusión, inscripción y organización	
Halloween make up	100%	-Técnica de Juventud. -Coordinadora de la Concejalía de Ciudadanía y Cultura. -Animadora Sociocultural programa Emplea Joven. -Agente de Dinamización Juvenil. -Grupo de jóvenes participantes en la actividad.	-Área de juventud. -Área de participación	Indicadores de ocio	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	Continuar con la oferta de actividades culturales dirigidas y adaptadas a este grupo poblacional.	Fotos, Cartelería	Se ha tenido en cuenta opiniones de los participantes a través de visualizaciones en redes sociales; principal instrumento de difusión, inscripción y organización	240€
La solidaridad esta a tu alcance	100%	Técnica de Juventud. Coordinadora de la Concejalía de	Área de juventud y Bienestar social	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de	Continuar con la oferta de actividades culturales dirigidas y	Fotos	Se ha tenido en cuenta opiniones de los participantes a	No valorado por la delegación



		Ciudadanía y Cultura. -Agente de Dinamización Juvenil. Animadora Sociocultural programa Emplea Joven. Grupo de jóvenes participantes en la actividad. Docentes de Escuela Cultura de Paz.			ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	adaptadas a este grupo poblacional.		través de visualizaciones en redes sociales; principal instrumento de difusión, inscripción y organización.	
Muévete contra el racismo	100%	-Técnica de Juventud. Coordinadora de la Concejalía de Ciudadanía y Cultura. -Agente de Dinamización Juvenil. -Animadora Sociocultural programa Emplea Joven.	-Área de juventud. -Área de participación.	Indicadores de ocio, cultura y deportes.	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	Continuar con la oferta de actividades culturales dirigidas y adaptadas a este grupo poblacional.	Fotos	Se ha tenido en cuenta opiniones de los participantes a través de visualizaciones en redes sociales; principal instrumento de difusión,	No valorado por la delegación



		<ul style="list-style-type: none"> -Grupo de jóvenes participantes en la actividad. -Docentes de Movimiento contra la Intolerancia-Proyector. -Altavoces. -Pantalla. -Material fungible 						inscripción y organización.	
Piragüismo y tiro con arco	100%	<ul style="list-style-type: none"> -Técnica de Juventud. -Coordinadora de la Concejalía de Ciudadanía y Cultura. -Animadora Sociocultural programa Emplea Joven. -Grupo de jóvenes participantes en la actividad 	-Área de juventud y de participación ciudadana	Indicadores de ocio, cultura y deporte.	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	Continuar con la oferta de actividades culturales dirigidas y adaptadas a este grupo poblacional.	Fotos y cartelería	Se ha tenido en cuenta opiniones de los participantes a través de visualizaciones en redes sociales; principal instrumento de difusión, inscripción y organización.	1.179,75 €



	Parque Multiaventura	100%	-Técnica de Juventud. -Coordinadora de la Concejalía de Ciudadanía y Cultura. -Monitores Proyecto Ribete. -Monitor deportivo programa Emplea Joven. -Animadora Sociocultural programa Emplea Joven. -Grupo de jóvenes participantes en la actividad.	Organizan juventud y bienestar social	Indicadores de ocio, cultura y deportes.	Ofrecer actividades de ocio y tiempo libre adaptadas a la población juvenil	Continuar con la oferta de actividades culturales dirigidas y adaptadas a este grupo poblacional	Fotos, Cartelería	Se ha tenido en cuenta opiniones de los participantes a través de visualizaciones en redes sociales; principal instrumento de difusión, inscripción y organización.	1.373,75 €
	Torneo triangular fútbol sala lora del río ante las drogas	100%	-Coordinadora ciudades ante las drogas. -Coordinadora de Proyecto Ribete. -Monitor Ribete. -Jóvenes	- Bienestar social. -Deportes	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población	Continuar con la oferta de actividades culturales dirigidas y adaptadas a este grupo	Fotos, artículos de prensa en diferentes medios locales.	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	100€



		participantes -Mochilas. -Copas.			infantil y juvenil.	poblacional.			
Taller de reciclado y montaje de luces led”.	100%	Monitor de proyecto ribete Alumnos/as de proyecto ribete. Luces Led	-Bienestar Social. -Servicios Generales	Indicadores de Ocio, cultura y deporte	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	Continuar con la oferta de actividades culturales dirigidas y adaptadas a este grupo poblacional.	Fotos, artículos de prensa en diferentes medios locales	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	5000€
Dinámica y corto del programa ciudades ante las drogas	100%	-Técnica programa ciudades ante las drogas. -Coordinadora y monitor proyecto Ribete. -Alumnos/as Ribete	-Área de Bienestar Social	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	Continuar con la oferta de actividades culturales dirigidas y adaptadas a este grupo poblacional.	Fotos	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	
Realización del decorado y colaboración	100%	-Coordinadora y monitor proyecto Ribete. -Alumnos/as	-Área de bienestar Social	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Ofrecer una variada propuesta de actividades	Continuar con la oferta de actividades culturales	Fotos	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y	



					culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	dirigidas y adaptadas a este grupo poblacional.		gran cantidad de participantes	
en la organización de los III premios de la infancia y adolescencia lora del río”		Ribete.							
Inauguración del parque multiaventura a matallana	100%	Jóvenes del Proyecto Ribete de la actualidad y antiguos alumnos/ as de Ribete, monitores y coordinadora, Sr. Alcalde de Lora del Río, Concejales y medios de comunicación.	-Área de bienestar social. -Área de Servicios generales y urbanismo.	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	Continuar con la oferta de actividades culturales dirigidas y adaptadas a este grupo poblacional.	Fotos	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	
Taller de Rapell, escalada,	100%	Monitor y alumnos/as de Proyecto Ribete	Área de bienestar social	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Ofrecer una variada propuesta de	Continuar con la oferta de actividades	Fotos	Grado de satisfacción por el objetivo	



						actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	culturales dirigidas y adaptadas a este grupo poblacional.		marcado y gran cantidad de participantes	
		100%	Técnica programa ciudades ante las drogas. -Coordinadora y monitor proyecto Ribete. -Alumnos/as Ribete	Área de bienestar social	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	Continuar con la oferta de actividades culturales dirigidas y adaptadas a este grupo poblacional.	Fotos	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	
	Continuar con actividades intergeneracionales.	100%	-Técnica de Juventud. Coordinadora de la Concejalía de Ciudadanía y Cultura. -Agente de Dinamización Juvenil. -Grupo de jóvenes	-Área de juventud -Área de participación	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	Continuar con actividades intergeneracionales.	Fotos	Se ha tenido en cuenta opiniones de los participantes a través de visualizaciones en redes sociales; principal	3.439,60 €



		participantes en la actividad. -Cartelería. -Redes Sociales. -Disfraces.						instrumento de difusión, inscripción y organización.	
	100%	-Técnica de Mayores(bienestar social). Coordinadora de Proyecto Ribete y monitor. -Participantes Protección civil. -Huertos sociales. -Bicicletas. Adjudicatarios de los huertos sociales.	- Bienestar social. -Servicios generales	Indicadores de ocio, cultura y deportes.	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	Continuar con actividades intergeneracionales.	Fotos	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	0€



	<p>“Grabación de spot publicitario con personas mayores”.</p>	<p>100%</p>	<p>-Técnica de Mayores (bienestar social). Coordinadora de Proyecto Ribete y monitor. -Participantes -Empresa montaje videos.</p>	<p>-Bienestar social.</p>	<p>Indicadores de ocio, cultura y deportes.</p>	<p>Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.</p>	<p>Continuar con actividades intergeneracionales.</p>	<p>Fotos y video del spot</p>	<p>Grado de satisfacción y repercusión del spot en el medio</p>	
	<p>“Colaboración y participación en las miniolimpiadas para mayores”</p>	<p>100%</p>	<p>Técnica de Mayores (bienestar social). Coordinadora de Proyecto Ribete y monitor. -Participantes -Material deportivo</p>	<p>-Bienestar social. -Deportes</p>	<p>Indicadores de ocio, cultura y deportes.</p>	<p>Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.</p>	<p>Continuar con actividades intergeneracionales.</p>	<p>Fotos</p>	<p>Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes</p>	



				-Polideportivo municipal							
Continuar con actividades lúdicas que fomenten la interrelación de los menores en espacios públicos	La juventud conoce nuestro patrimonio	100%	-Técnica de Juventud. -Coordinadora de la Concejalía de Ciudadanía y Cultura. -Animadora Sociocultural programa Emplea Joven. -Monitor deportivo programa Emplea Joven. -Grupo de jóvenes participantes en la actividad. -Asociación Cultural Artística Centro Histórico	-Área de juventud, cultura y participación	Indicadores de ocio, cultura y deportes	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil.	Continuar con actividades lúdicas que fomenten la interrelación de los menores en espacios públicos	Fotos, cartelería.	Se ha tenido en cuenta opiniones de los participantes a través de visualizaciones en redes sociales; principal instrumento de difusión, inscripción y organización.	298,57 €	
	Lora y la orden de Malta	98%	-Monitoras	Desarrollo local, turismo	Indicadores de ocio, cultura y	Dar a conocer nuestras raíces. Se debe	Adquirir conocimientos acerca de	Carteles, fotos y artículos de prensa en	Muy positiva	3500€	



		-guía turística y Europa -técnica del área. -Materiales fungibles		deportes	seguir promocionando estos programas para que aprendan la historia, costumbres y tradiciones de su municipio a través de diversos talleres y fomentando e incentivando el juego	cómo se realizan productos artesanales, y vivan una experiencia única a través de los diversos talleres.	diferentes medios locales.		
Campaña de Navidad	80%	Monitoras -guía turística -técnica del área. -Materiales fungibles	Desarrollo local, turismo y Europa	Indicadores de ocio, cultura y deporte	Dar a conocer la importancia de la Navidad en la familia.	Conseguir que los niños/as se diviertan a través de diferentes talleres, actividades lucrativas.	Tríptico informativo, carteles, fotos, artículos de prensa en diferentes medios locales.	Muy positiva	2000€
Con sabor a Lora Junior	100%	Alimentos: frutas, verdura,	Desarrollo local, turismo	Indicadores de ocio, cultura y	Conocer la base de una alimentación	Lograr que elaboren menús	Carteles, fotos, concursos, charlas,	Muy positiva. Ha gustado	



		carne, pescados, lácteos. Alumnos/as del Ceip Miguel de Cervantes, profesores y familia.	y Europa.	deporte.	saludable	diferentes. Se expongan durante la feria de la tapa en los stands y el jurado valorará qué menú son los ganadores.	exposiciones.	mucho	
Ruta turística Lora del Río para niños/as(con degustación producto local)	100%	Monitoras -guía turística -técnica del área. -Materiales fungibles(hela dos heladería Quique)	Desarrollo local, turismo y Europa.	Indicadores de ocio, cultura y deporte.	Conocer nuestras raíces, nuestro patrimonio, tradiciones,cos tumbres.	Gusto por nuestras raíces, cultura, costumbres	-Tríptico informativo. -Carteles. -fotos. -Artículos de prensa en diferentes medios locales.	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	2000€
Feria de Oportunidade s europeas	100%	Trabajadora social. Técnica de área.	Desarrollo, local, turismo y Europa.	Indicadores de ocio, cultura y deporte.	Conseguir que los jóvenes loreños se acerquen a los institutos, donde se va a	Lograr que tengan una buena atención y calidad del servicio que ofrece nuestra	-Tríptico informativo. -Carteles. -fotos.	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de	800€



			Cámara GoPro, reloj inteligente, gafas 3D, video cámara deportiva.			ofrecer el servicio de información de la oficina europea, para que resuelvan todas sus dudas y demandas solicitadas.	oficina Europea.	-Artículos de prensa en diferentes medios locales.	participantes	
	Campaña de Navidad 2017	80%	Monitoras -guía turística -técnica del área.	Desarrollo, local, turismo y Europa.	Indicadores de ocio, cultura y deporte.	Conocer la importancia de la Navidad en familia.	Conseguir que los niños/as se diviertan con talleres y actividades lucrativas.	Triptico informativo. -Carteles. -fotos. -Artículos de prensa en diferentes medios locales.	Grado de satisfacción por el objetivo marcado y gran cantidad de participantes	2000€
Continuar con las actuaciones dirigidas al uso responsable de las TICs por	Sistema de garantía juvenil con las TICs	100%	Ayuntamiento SAE Sala Guadalinfo	Organiza: concejalía Administración 2.0	Obtención certificado de garantía	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo	Continuar con las actuaciones dirigidas al uso responsable de las TICs por	Fotos	Grado de satisfacción por el objetivo marcado	



parte de niños y adolescentes.						libre adaptado a la población infantil y juvenil	parte de niños y adolescentes			
	Consejo Municipal de infancia y Adolescencia Lora del Río	100%	Miembros del consejo de Infancia y Adolescencia Coordinador de Guadalinfo Secretaría Consejo de Infancia	Organiza: concejalía Administración 2.0	Usar la Tics para el activismo social y la proactividad ciudadana	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil	Continuar con las actuaciones dirigidas al uso responsable de las TICs por parte de niños y adolescentes	Fotos	Grado de satisfacción por el objetivo marcado	
	Crea-juega-previene: aprendizajes lúdicos sobre seguridad en internet para menores y jóvenes.	100%	Participantes Coordinador de Guadalinfo	Organiza: concejalía Administración 2.0	Usar la Tics para el activismo social y la proactividad ciudadana	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil	Alfabetización digital	Fotos	Grado de satisfacción por el objetivo marcado	



Protego para niños/as y padres	100%	Participantes Coordinador de guadalinfo	Organiza: concejalía Administración 2.0	Usar la Tics para el activismo social y la proactividad ciudadana	Ofrecer una variada propuesta de actividades culturales, de ocio y tiempo libre adaptado a la población infantil y juvenil	Continuar con las actuaciones dirigidas al uso responsable de las TICs por parte de niños y adolescentes	Fotos	Grado de satisfacción por el objetivo marcado		

ÁREA DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL.

Finalidad	Objetivo	Nombre de la actividad	Grado de cumplimiento de dicho objetivo %	Recurso: humanos y materiales	Concejalías	Indicadores de evaluación de la actividad	Línea de base	Meta (al final del Plan)	Fuente de verificación : carteles, fotos, artículos de prensa redes sociales, etc.	Evaluación de la actividad.	Coste económico de la actividad.



<p>Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia</p>	<p>Continuar con campañas de sensibilización con carácter periódico sobre los derechos de la infancia y conmemoración del día internacional de los derechos del niño.</p>	<p>-Festival Disney donde se desarrollaron distintas actividades: teatros, Cuenta cuentos, pasacalles, talleres infantiles, zona de recreo y atracciones infantiles, tren turístico, zona de artesanía, etc, dirigida especialmente a los más jóvenes de Lora. -II entrega de los premios Ciudad Amiga de la</p>	<p>80%</p>	<p>Protección civil Policía local. Comerciantes del municipio. Cadena de televisión local. Centros educativos de primaria</p>	<p>SI Bienestar social e Infancia Comunicación Desarrollo y turismo Educación Servicios Generales, Juventud,</p>	<p>Indicadores de participación Infantil</p>	<p>Continuar con campañas de sensibilización con carácter periódico sobre los derechos de la infancia y conmemoración del día internacional de los derechos del niño.</p>	<p>Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia</p>	<p>Anexo 1, 2, 3.</p>	<p>Sensibiliza a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia.</p>	
---	---	---	------------	---	---	--	---	---	-----------------------	---	--



		<p>infancia, que se realiza bianualmente . Donde se reconoce la labor a personas y entidades del municipio en relación al mundo de la Infancia.</p> <p>-Pasaporte humanitario’ en los centros de Primaria de Lora del Río, en la que los escolares reflexionaron como viven otros ‘ciudadanos del mundo’ dicho librito fue colocado en el Árbol de Navidad</p>			Seguridad Ciudadana							
--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--



		que se instaló en la Plaza del Ayuntamiento de Lora del Río el 20 de diciembre.									
	Continuar con la transversalidad en todos los programas y acciones municipales sobre la importancia del reconocimiento de los derechos de la infancia.	I concurso de tarjetas navideñas. "Lora y la Navidad". Entre todos los niños y niñas de nuestra localidad que cursen 4º curso de Primaria. Todas las tarjetas realizadas fueron instaladas como adornos del árbol de	100%	Centros educativos de primaria. Protección civil.	Bienestar Social e Infancia. Educación. Parque y Jardines. Desarrollo y turismo Servicios Generales	Indicadores de participación Infantil	Continuar con la transversalidad en todos los programas y acciones municipales sobre la importancia del reconocimiento de los derechos de la infancia.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	Anexo 4	Sensibiliza a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	



		<p>navidad instalado en la plaza del Ayuntamiento. Además las 3 tarjetas premiadas ilustran los calendarios que editará este año el Ayuntamiento. Este mismo día tuvo lugar una jornada de convivencia donde los centros educativos hicieron exhibición de villancicos.</p>									
		<p>Cabalgata de Reyes Magos Lora del Río</p>	<p>100%</p>	<p>-Asociación Cultural Cabalgata de Reyes Magos -Técnicos de</p>	<p>-Área de Juventud. -Área de Cultura. -Área de</p>	<p>Indicadores de participación</p>	<p>Continuar con la transversalidad en todos</p>	<p>Sensibilizar a la población sobre los derechos de</p>	<p>Anexo5</p>	<p>Alta participación de la población en</p>	<p>18.000 €</p>



			la Concejalía de Ciudadanía y Cultura, responsables de la coordinación del evento -Centros Educativos, asociaciones vecinales y culturales	Participación. -Área de Seguridad Ciudadana -Área de Servicios Generales		los programas y acciones municipales sobre la importancia del reconocimiento de los derechos de la infancia.	la infancia y adolescencia		general en participación de carrozas, con un total de 18 y unas 1500 personas. 50% de participantes menores y adolescentes	
	Cabalgata de Reyes Magos de El Priorato	100%	-Asociación Cultural Cabalgata de Reyes Magos San Isidro de Priorato -Técnicos de la Concejalía de Ciudadanía y Cultura, responsables de la coordinación del evento. - Centros Educativos, asociaciones vecinales y	-Área de Juventud. -Área de Cultura. -Área de Participación. -Área de Seguridad Ciudadana -Área de Servicios Generales	Indicadores de participación	Continuar con la transversalidad en todos los programas y acciones municipales sobre la importancia del reconocimiento de los derechos de la infancia.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	Anexo 6	Alta participación de la población en general en participación de carrozas, con un total 500 personas. 50% de participantes menores y adolescentes	5.000 €



			culturales							
	I Marcha Solidaria por la Paz	100%	-IES Al-Lawra -Comunidad Educativa y población en general -Técnicos de la Concejalía de Ciudadanía y Cultura, responsables de la coordinación del evento	-Área de Participación. -Área de Seguridad Ciudadana	Indicadores de participación Infantil	Continuar con la transversalidad en todos los programas y acciones municipales sobre la importancia del reconocimiento de los derechos de la infancia.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	Anexo 7		
	Semana Santa	100%	-Consejo de Hermandades -Técnicos de la Concejalía de Ciudadanía y Cultura, responsables de la coordinación del evento	-Área de Juventud. -Área de Cultura. -Área de Participación. -Área de Seguridad Ciudadana Área de Servicios Generales	Indicador de participación Infantil	Continuar con la transversalidad en todos los programas y acciones municipales sobre la importancia del	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	Anexo 8	El número de menores participantes en las diferentes procesiones aumenta anualmente, especialmente en la procesión de	4.500 €



							reconocimiento de los derechos de la infancia.			la Hermandad de la Borriquita	
	Concurso de Cruces de Mayo	100%	- Asociaciones organizadoras - Técnicos de la Concejalía de Ciudadanía y Cultura, responsables de la coordinación del evento	- Área de Juventud. - Área de Cultura. - Área de Participación. - Área de Seguridad Ciudadana Área de Servicios Generales	Indicadores de participación infantil	Continuar con la transversalidad en todos los programas y acciones municipales sobre la importancia del reconocimiento de los derechos de la infancia.	Sensibilizar a la población sobre los derechos de la infancia y adolescencia	Anexo 9	Alta participación de la población en general en participación de carrozas, con un total 500 personas. 50% de participantes menores y adolescentes	200€	
Continuar favoreciendo la participación de los menores a través de los órganos	Mantener el Consejo municipal de Infancia y adolescencia.	Renovación de consejeros/as	100%	Centros escolares	Bienestar social, Educación	Indicadores de participación Infantil	Continuar favoreciendo la participación de los menores a través de los órganos	Mantener el Consejo municipal de Infancia y adolescencia.	Anexo 10	Mantiene el Consejo Municipal de Infancia y adolescencia.	



creados a tal efecto para asuntos municipales que les conciernen							creados a tal efecto para asuntos municipales que les conciernen				
	Diseñar estrategias para la participación de la infancia y adolescencia.	Diseño y desarrollo de proyectos propios dirigidos a la Infancia y a la Adolescencia -Un representante del consejo municipal de infancia y adolescencia fue Pregonero Infantil en la proclamación de la cabalgata de	100%		Todas	Indicadores de participación Infantil	Continuar favoreciendo la participación de los menores a través de los órganos creados a tal efecto para asuntos municipales que les conciernen	Diseñar estrategias para la participación de la infancia y adolescencia.	Anexo 11	Diseña estrategias para la participación de la infancia y adolescencia.	



		reyes Magos 2016-17									
Difundir el II Plan Municipal de Infancia y Adolescencia	Publicarlo en diferentes medios digitales municipales y de otros organismos públicos y privados	“Presentación del II Plan de Infancia y Adolescencia”	100%	Consejo de Infancia y Adolescencia Alcalde y Concejales Página web del Ayuntamiento.	Todas	Indicadores de participación infantil	Difundir el II Plan Municipal de Infancia y Adolescencia	Publicarlo en diferentes medios digitales municipales y de otros organismos públicos y privados	Anexo 12	Se publica en diferentes medios digitales municipales y de otros organismos públicos y privados	Coste del personal del Ayuntamiento con dedicación parcial al proyecto
	Adaptar el II Plan Municipal de infancia a un lenguaje entendible para la población infanto juvenil.		0%								
	Presentación de dicho plan en los centros	Presentación del II Plan en los centros	100%	Consejo de Infancia y	Bienestar social,		Difundir el II Plan Municipal de	Presentación de dicho plan en los centros	Anexo 13	Se presenta dicho plan en los centros	Coste del personal del Ayuntamiento



	educativos y otros destinados a la infancia	escolares		Adolescencia Centros escolares	Educación		Infancia y Adolescencia	educativos y otros destinados a la infancia		educativos y otros destinados a la infancia.	o con dedicación parcial al proyecto.
--	---	-----------	--	---------------------------------------	-----------	--	-------------------------	---	--	--	---------------------------------------

ÁREA DE URBANISMO Y MEDIO AMBIENTE.

Finalidad	Objetivo	Nombre de las actividades	Grado de cumplimiento de dicho objetivo %	Recursos: humanos y materiales	Concejalía y otros agentes	Indicadores de evaluación de la actividad	Línea de base. (de donde parto)	Meta (al final del Plan)	Fuente de verificación: carteles, fotos, artículos de prensa, redes sociales, etc.	Evaluación de la actividad	Coste económico de la actividad
Mantener las	partidas	- 2ª FASE	(100%)	La	Hacienda,	La actuación	Continuaci	Realizar un	Supervisión	La	373.384,42€



<p>instalaciones públicas de las cuales se beneficiará la población infantil y juvenil</p>	<p>presupuesta - rias destinadas al mantenimiento de los espacios y equipamiento públicos, tales como parques, calles, edificios, etc.</p>	<p>ADECUACIÓN ESPACIO LIBRE SSGG 1.7.</p>		<p>descomposición “mano de obra / materiales” obedece estrictamente a conceptos subvencionables. De este modo, dentro del concepto de “mano de obra” se contemplan exclusivamente los costos generados por la contratación de trabajadores de determinadas categorías laborales,</p>	<p>Personal Servicios Generales y Urbanismo. Diputación Provincial de Sevilla. Servicio de Desarrollo Rural, del Área de Cohesión Territorial.</p>	<p>comprende la continuación de la ejecución de un paseo para viandantes y Ciclistas en los espacios libres comprendidos dentro del Sistema General SSGG 1.7.</p>	<p>ón de la primera fase de adecuación del Espacio Libre, que consiste en un camino pavimentado de 5m de ancho, separado de la vía principal de acceso al municipio, la A-457, mediante una barrera quitamiedos y un espacio donde se alinean una fila de palmeras</p>	<p>carril bici paralelo al paseo peatonal separado de este por una franja arbolada de 1m de ancho. El carril será de 2m. Una vez alcanzado los 460m de la primera fase, ambos caminos se prolongaran en dirección al paseo situado en la cima del muro de defensa. El carril bici se proyecta que</p>	<p>de la Dirección de obra facultativa.</p>		
---	---	---	--	--	--	---	--	---	---	--	--



				<p>(198.036,51€)</p> <p>que han de tratarse necesariamente de demandantes de empleo inscritos en las oficinas del SAE. , según establece el Programa de Fomento de Empleo Agrario, por lo que los rendimientos de mano de obra se contemplan afectados por peculiaridades intrínsecas a la ejecución de</p>			<p>descienda también suavemente hacia los terrenos de la Ciudad Deportiva del SSGG1.4, situados a una cota inferior cerca del muro.</p> <p>Se continua con la valla, las hileras de árboles, palmeras y arbustos y la iluminación, consistente en farolas cada 25m. Las especies serán las mismas colocadas en</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



		- CAMPO DE FUTBOL EN SISTEMA GENERAL SSGG 1.4.-	(100%)	<p>obras dentro del marco de dicho Programa.</p> <p>Por otra parte, el concepto de “materiales” contempla el resto de costos de ejecución</p> <p>Necesarios (175.347,91€), es decir, materiales propiamente dichos, maquinaria, así como los suministros de naturaleza industrial. El concepto de suministros de naturaleza</p>	<p>Hacienda, Personal Servicios Generales y Urbanismo.</p> <p>Diputación Provincial de Sevilla. Servicio de Desarrollo Rural, del Área de Cohesión Territorial.</p>	<p>Se trata de la implantación de un campo de fútbol de medidas reglamentarias según normas NIDE para las categorías de Aficionados y Regionales, en el interior de la pista de atletismo, así como la adecuación del terreno circundante al</p>	la primera fase,			
--	--	---	--------	---	---	--	------------------	--	--	--



			<p>industrial engloba: los propios materiales y maquinaria que lo constituyen, además de la mano de obra especializada para la ejecución de determinadas unidades de obra.</p> <p>La descomposición “mano de obra / materiales” obedece estrictamente a conceptos subvencionables.</p>		<p>campo dentro del interior de la pista. La orientación del campo y la pista es Norte Sur, siguiendo indicaciones normativas.</p>	<p>esto es Tipuana, Lantana y Palmera Washingtoniana.</p> <p>Esta obra ha recogido las actuaciones previstas en el Sistema General de Equipamiento que acogerá la Ciudad</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		2ª FASE CARRIL BICI EN EL PRIORATO.-	(100%)	De este modo, dentro del concepto de “mano de obra” se contemplan exclusivamente los costos generados por la contratación de trabajadores de determinadas categorías laborales, (232.171,28€) que han de tratarse necesariamente de demandantes de empleo inscritos en las oficinas del	Hacienda, Personal Servicios Generales y Urbanismo. Diputación Provincial de Sevilla. Servicio de Desarrollo Rural, del Área de Cohesión Territorial.	Ejecución de un carril bici de las mismas características constructivas del ejecutado en la 1ª fase. Se ha construido un carril bici de latitud 1.85 m, que se realiza como continuación de una primera fase, que enlace los dos accesos desde la carretera al Priorato.	Deportiva. La actuación se refiere al campo de fútbol, incluido dentro de la pista de atletismo.			
--	--	---	--------	---	---	--	--	--	--	--



				<p>SAE. , según establece el Programa de Fomento de Empleo Agrario, por lo que los rendimientos de mano de obra se contemplan afectados por peculiaridades intrínsecas a la ejecución de obras dentro del marco de dicho Programa.</p> <p>Por otra parte, el concepto de “materiales” contempla el resto de costos de</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



				<p>ejecución</p> <p>Necesarios (200.481,61€), es decir, materiales propiamente dichos, maquinaria, así como los suministros de naturaleza industrial. El concepto de suministros de naturaleza industrial engloba: los propios materiales y maquinaria que lo constituyen, además de la mano de obra especializada para la</p>	<p>Hacienda, Urbanismo. Diputación Provincial de Sevilla.</p>	<p>Dotar al edificio, de un nuevo revestimiento tanto por el exterior como por el interior y en todos los paños, montar las carpinterías en todos sus huecos, montar instalaciones de saneamiento, fontanería, aparatos sanitarios, electricidad, de seguridad contra incendios, de la instalación de climatización, y por último colocar las butacas, todo este conjunto</p>	<p>2ª Fase, la actuación iniciada con el proyecto de la 1ª Fase del Carril Bici en el Priorato, ejecutada con el programa PFOEA-2014, con lo que se terminaría el tramo de carril bici previsto en el Priorato.</p>			
		RESTAURACION DEL TEATRO/CINE								



		GOYA.-	(100%)	<p>ejecución de determinadas unidades de obra.</p> <p>La descomposición “mano de obra / materiales” obedece estrictamente a conceptos subvencionables.</p> <p>De este modo, dentro del concepto de “mano de obra” se contemplan exclusivamente los costos generados por la</p>		<p>de capítulos llevan a poder utilizar esta instalación Municipal para las actividades concebidas.</p> <p>Se construirá en el parque un</p>					
--	--	--------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--



				contratación de trabajadores de determinadas categorías laborales, (74.884,58€) que han de tratarse necesariamente de demandantes de empleo inscritos en las oficinas del SAE. , según establece el Programa de Fomento de Empleo Agrario, por lo que los rendimientos de mano de obra se	Hacienda,	circuido para el tráfico que consta de viales, con múltiples cruces y					Dotar al edificio de las instalaciones y terminaciones que permitan			
--	--	--	--	---	-----------	---	--	--	--	--	---	--	--	--



				<p>contemplan afectados por peculiaridades intrínsecas a la ejecución de obras dentro del marco de dicho Programa.</p> <p>Por otra parte, el concepto de “materiales” contempla el resto de costos de ejecución</p> <p>Necesarios (43.503,21€), es decir, materiales propiamente dichos, maquinaria, así como los suministros</p>	<p>Urbanismo. Diputación Provincial de Sevilla.</p>	<p>situaciones, para que fomenté el conocimiento y ayude a los niños en la seguridad vial, los distintos carriles tienen una latitud de 1.5 m cada sentido de circulación, habiendo tramos con uno o dos sentidos de circulación.</p> <p>Construcción de un parque de skate, para satisfacer la demanda existente en el municipio para</p>	<p>ponerlo en uso, podría albergar actividades lúdicas, además como cine quedando pendiente a corto o medio plazo poder contemplar la posibilidad de albergar actuaciones de teatro.</p>			
		<p>PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO EN C/ CABO DE GATA.-</p>	<p>Obra pendiente de ejecución durante el</p>							



			<p>periodo comprendido del año 2017/18 dentro del marco de las obras aprobadas del Plan Supera V para el Municipio</p> <p>de naturaleza industrial. El concepto de suministros de naturaleza industrial engloba: los propios materiales y maquinaria que lo constituyen, además de la mano de obra especializada para la ejecución de determinadas unidades de obra.</p> <p>Esta obra dentro del marco de obras</p>	<p>Hacienda, Urbanismo.</p> <p>Diputación Provincial de Sevilla.</p>	<p>la práctica de este tipo de actividad.</p>					
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--



		PARQUE DE SKATE Y PARQUE INFANTIL "PIRATA" EN SISTEMA GENERAL SSGG LORA DEL RÍO.-	1.4 DEL	Obra pendiente de ejecución durante el periodo comprendido del año 2017/18 dentro del marco de las obras aprobadas del Plan Supera V para el Municipio .	aprobadas y realizada dentro del Plan Supera 2015 financiada por la Diputación Provincial de Sevilla y obra adjudicada a la empresa DRAINSAL S.L.U. por el importe indicado de 309.936,26€, cantidad que incluye la totalidad de los gastos de la mano de obra y materiales, no siendo posible conocer por nuestra parte los costes de	Hacienda, Urbanismo.	Con la realización de esta obra se pretende favorecer la movilidad y el acceso universal a la infraestructura existente, del muro de defensa que es usado de carril bici.					
--	--	---	---------	--	--	----------------------	---	--	--	--	--	--



			<p>Obra pendiente de ejecución durante el periodo comprendido del año 2017/18 dentro del marco de las obras aprobadas del Plan Supera V para el Municipio .</p>	<p>mano de obra y materiales en esta obra ejecutada al estar todo incluido en la adjudicación de la misma y siendo realizada la obra por la empresa indicada con su propio personal cualificado.</p>	<p>Diputación Provincial de Sevilla.</p>			<p>Parque que está situado junto al polideportivo municipal, tiene mucha afluencia de personas, es por ello que es necesario poner en valor toda la superficie del mismo. Para ello se acondiciona la zona con una plantación de 49 árboles de porte alto, que realicen una vez desarrollados la mayor superficie de sobra, entre estos árboles se plantea</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



		GENERAL SSGG 1.4.-						unos recorridos mediante losa de hormigón armado a modo de circuito para prácticas de seguridad vial.			
								Parque skate, para dar respuesta a la demanda existente en el municipio			



				<p>Esta obra dentro del marco de obras aprobadas y realizada dentro del Plan Supera V financiada por la Diputación Provincial de Sevilla y obra adjudicada a la empresa SARIAL OBRAS Y SERVICIOS S.L. por el importe indicado de 55.031,51€, cantidad que incluye la totalidad de los gastos de la mano de obra y</p>			<p>para la práctica de esta actividad. Su ubicación es junto al workout, zona habilitada actualmente para la práctica de crossfit al sur del parque de naranjos existentes en el SSGG 1.4.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



				<p>materiales, no siendo posible conocer el desglose de la cantidad indicada de mano de obra de obra y materiales en esta obra una vez quede ejecutada al estar todo incluido en la adjudicación de la misma y siendo realizada la obra por la empresa indicada con su propio personal cualificado.</p> <p>Esta obra dentro del marco de obras</p>				<p>Con esta actuación se quedará culminado el carril bici del arco suroeste del municipio comenzando en la C/ Betis, discurriendo por Paseo Barquerito de Lora,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



				<p>aprobadas y realizada dentro del Plan Supera V financiada por la Diputación Provincial de Sevilla y obra adjudicada a la empresa JCAMPOAM OR S.L. por el importe indicado de 55.016,06€, cantidad que incluye la totalidad de los gastos de la mano de obra y materiales, no siendo posible conocer el desglose de la cantidad indicada de</p>			<p>Muro de defensa, Avda. del Castillo y antigua carretera de Alcolea (vial local municipal), que comunica el núcleo de Lora del Río con el Polígono industrial, en una longitud total de unos 3.5 km.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



				<p>mano de obra de obra y materiales en esta obra una vez quede ejecutada al estar todo incluido en la adjudicación de la misma y siendo realizada la obra por la empresa indicada con su propio personal cualificado.</p> <p>Esta obra dentro del marco de obras aprobadas y realizada dentro del Plan Supera V financiada por la Diputación</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



				Provincial de Sevilla y obra adjudicada a la empresa DRAINSAL OBRAS Y SERVICIOS S.L. por el importe indicado de 50.938,33€, cantidad que incluye la totalidad de los gastos de la mano de obra y materiales, no siendo posible conocer el desglose de la cantidad indicada de mano de obra de obra y materiales en esta obra una vez quede								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



				ejecutada al estar todo incluido en la adjudicación de la misma y siendo realizada la obra por la empresa indicada con su propio personal cualificado.							
Fomentar el sentimiento de respeto y pertenencia hacia su municipio y sus recursos, en los niños y adolescentes.	Desarrollo de actividades en el Parque Natural Matallana y otros espacios naturales.	PARQUE DE AVENTURAS Y SENDERO CIRCULAR "PUENTE ROMANO ARROYO ALGARÍN" EN LA MATALLANA	(100%)	La descomposición "mano de obra / materiales" obedece estrictamente a conceptos subvencionables. De este modo, dentro del concepto de "mano de	Hacienda, Personal Servicios Generales y Urbanismo. Diputación Provincial de Sevilla. Servicio de Desarrollo Rural, del Área de Cohesión	La construcción de un Parque de Aventuras, consistente en parque con distintas actividades con un recorrido en lo árboles, con distintas actividades como tirolinas, plataformas en	Poner en valor, el puente romano del Arroyo Algarín y el molino árabe, incluido en el Catálogo del Plan General, con nivel de protección	Con estas actuaciones se pretende poner en valor y dotar de actividad el entorno del Sistema General de Equipamiento Recreativo Matallana, para potenciar su	Supervisión de la Dirección de obra facultativa	La consideramos bastante positiva y necesaria su ejecución por el desarrollo del medio rural, potenciando la conservación y desarrollo de patrimonio forestal y el	147.513,45€



			<p>obra” se contemplan exclusivamente los costos generados por la contratación de trabajadores de determinadas categorías laborales, (78.632,63€, 47 personas).</p> <p>Por otra parte, el concepto de “materiales” contempla el resto de costos de ejecución</p> <p>Necesarios (68.880,82€), es decir,</p>	<p>Territorial.</p>	<p>los árboles, puentes, colgantes, puentes tibetanos etc., en el Monte Público de Matallana, con un sendero circular al Puente Romano existente en Matallana en el Arroyo Algarín.</p> <p>Se divide la</p>	<p>C, número C29/9. Para ello, se realiza un sendero circular de 3,35 km, en el interior del monte Público de Matallana.</p>	<p>uso.</p>	<p>medio ambiente, al situarse en el Monte público Matallana, Así mismo al crear y</p>	
--	--	--	--	---------------------	---	--	-------------	--	--



		<p>1ª FASE ACONDICIONAMIENTO EQUIPAMIENTO RECREATIVO MATA LLANA EN SISTEMA GENERAL ERM DE LORA DEL RÍO.-</p>	<p>Pendiente de ejecución, en fase de inicio dentro del Programa de Fomento de Empleo Estable,</p>	<p>materiales propiamente dichos, maquinaria, así como los suministros de naturaleza industrial. El concepto de suministros de naturaleza industrial engloba: los propios materiales y maquinaria que lo constituyen, además de la mano de obra especializada para la ejecución de determinadas unidades de obra.</p>	<p>Hacienda, Personal Servicios Generales y Urbanismo. Diputación Provincial de Sevilla. Servicio de Desarrollo Rural, del Área de Cohesión Territorial.</p>	<p>actuación en Fases, comenzando en esta PRIMERA FASE por la adecuación del edificio de la entrada para la atención y recepción de los visitantes a las instalaciones, para con posterioridad en otras fases realizar las actuaciones de los caminos y adecuación de los espacios exteriores, el resto de los edificios de la entrada y terminar con la adecuando los</p>	<p>Este Sistema General era un antiguo destacamento militar, que ha tenido con posterioridad algunos</p>	<p>Poner en valor el Sistema General Recreativo Matallana, para poner en uso la totalidad de la</p>	<p>Pendiente de Supervisión de la Dirección de obra facultativa, una vez ejecutada la misma.</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--



			<p>ejercicio 2017 a llevarse a cabo durante los años 2017/18 con plazo de ejecución de 9 meses desde el comienzo de las obras</p> <p>La descomposición “mano de obra / materiales” obedece estrictamente a conceptos subvencionables.</p> <p>De este modo, dentro del concepto de “mano de obra” se contemplan exclusivamente los costos generados por</p>		<p>edificios de los pabellones y edificaciones auxiliares.</p> <p>Edificios de los pabellones y edificaciones auxiliares.</p>	<p>usos esporádicos, en alguno de los pabellones.</p> <p>En el Sistema General se encuentran distintos tipos de edificaciónes actualmente sin uso, que requieren su mantenimiento y adaptación en su caso.</p> <p>Se pretende dotar de uso y realizar las adaptaciones necesarias</p>	<p>superficie que lo compone de 211.764,29 m2. Este Sistema General es el que prevé el Plan General de Lora del Río como equipamiento para el ocio y esparcimiento de la población, siendo imprescindible la actuación para cumplir los objetivos previstos en esta faceta del PGOU</p>			
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--



				<p>la contratación de trabajadores de determinadas categorías laborales, (62.926,32€).</p> <p>Por otra parte, el concepto de “materiales” contempla el resto de costos de ejecución</p> <p>Necesarios (47.856,61€), es decir, materiales propiamente dichos, maquinaria, así como los suministros de</p>			<p>a las edificaciones, y</p> <p> acondicionamiento de los espacios y viarios interiores, proyectándose una serie de actividades.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



				<p>naturaleza industrial. El concepto de suministros de naturaleza industrial engloba: los propios materiales y maquinaria que lo constituyen, además de la mano de obra especializada para la ejecución de determinadas unidades de obra.</p>							
	<p>Mantener el desarrollo de actividades transversales sobre el uso y cuidado</p>	<p>En este apartado vamos a englobar conjuntamente una serie de obras ejecutadas y</p>	<p>(100%)</p>	<p>La descomposición “mano de obra / materiales” obedece</p>	<p>Hacienda, Personal Servicios Generales y Urbanismo.</p>	<p>Tienen como finalidad principal en el conjunto de estas obras incluidas dentro del</p>	<p>Obras de reurbanización integrales de diferentes calles que</p>	<p>Estas obras de remodelaciones de diferentes calles llevadas a</p>	<p>Supervisión de la Dirección de obra facultativa, una vez ejecutada la</p>	<p>Todas estas obras realizadas son de un gran valor y positivas para el Municipio</p>	<p>1.506.831,51 €</p>



	<p>del mobiliario urbano y espacios públicos.</p>	<p>finalizadas dentro del programa de inversiones del PFOEA-2016, que fueron solicitadas por el Ayuntamiento, este programa se desarrolla en base a lo establecido en la Orden Ministerial de 26 de octubre de 1998 y el Real Decreto 939/97 y que han tenido como finalidad la reurbanización consistente generalmente en obras de reurbanización, con mejoras en sus pavimentos,</p>		<p>estrictamente a conceptos subvencionables.</p> <p>De este modo, dentro del concepto de “mano de obra” se contemplan exclusivamente los costos generados por la contratación de trabajadores de determinadas categorías laborales siendo para este concepto en el conjunto de estas obras un importe total de,</p>	<p>Diputación Provincial de Sevilla. Servicio de Desarrollo Rural, del Área de Cohesión Territorial.</p>	<p>programa de inversiones PFOEA 2016 que se han tenido en cuenta en este bloque la reurbanización integral de la calle con tipos de actuaciones que conllevan mejoras en los accesos de estos espacios públicos tanto a nivel de pavimentos, Acerados y mobiliario urbano.</p>	<p>necesitaban actuaciones encaminadas a la mejora de sus accesos Acerados, y pavimentos mobiliario urbano existentes que debido al estado de deterioro o necesidades de mejora precisaban en la actuación dentro de este programa de inversiones en la localidad.</p>	<p>cabo y culminadas dentro del programa de inversiones PFOEA 2016 han puesto en servicio del municipio y de sus habitantes unas mejoras de todos los espacios libres sobre los que se han llevado a cabo dotándolo de mejores accesos, equipamientos urbanos en su mobiliario así como la mejora integral de</p>	<p>misma.</p>	<p>ya que la reurbanización de estos espacios públicos conllevan la mejora de los accesos a estos espacios para el disfrute de sus habitantes mejorando la calidad de vida y ambiental del conjunto de residentes de la localidad dotando a la misma de su propia identidad y carácter.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	---	---------------	---	--



		<p>mobiliario urbano lo que ha llevado a la mejora de los accesos y utilización de los espacios públicos.</p>	<p>(821.343,22€) movilizando un total de 521 personas durante su fase de ejecución de obras.</p> <p>Por otra parte, el concepto de “materiales” contempla el resto de costos de ejecución</p> <p>Necesarios (685.488,29€) , materiales propiamente dichos, maquinaria, así como los suministros de naturaleza industrial. El concepto de suministros</p>				<p>estas calles para el disfrute de su población.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--



				de naturaleza industrial engloba: los propios materiales y maquinaria que lo constituyen, además de la mano de obra especializada para la ejecución de determinadas unidades de obra.							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



5. ÓRGANO DE FUNCIONAMIENTO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL.

Nombre del Órgano de Participación	Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia. (En adelante: CMIA)																		
Concejalía que coordina el Órgano	Concejalía de Bienestar Social, Igualdad, Mayores e Infancia.																		
Técnico de referencia	María del Rocio Fernández Rosa Secretaria del Consejo de infancia /Coodinadora del Proyecto Ribete.																		
Composición	<p>Hay que destacar que se cuenta con representantes de cada uno de los 8 centros escolares de la localidad y posteriormente tras solicitarlo los consejeros y consejeras se incorporan 2 consejero y consejera del Proyecto Ribete. Desde su creación han pasado aproximadamente 180 menores del municipio.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Edad</th> <th>Niñas</th> <th>Niños</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entre 10 /11</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Entre 12 / 13</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Entre 14/15</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>			Edad	Niñas	Niños	Total	Entre 10 /11	9	6	15	Entre 12 / 13	5	4	9	Entre 14/15	2	7	9
Edad	Niñas	Niños	Total																
Entre 10 /11	9	6	15																
Entre 12 / 13	5	4	9																
Entre 14/15	2	7	9																
Fecha de Creación	<p>Febrero de 2009 hasta la actualidad. La creación del Consejo Local Infantil, surge de la necesidad de establecer un lugar de canalización, donde dar cabida a la participación de la infancia del municipio, para que los niños y niñas puedan dar a conocer sus necesidades y opiniones en las políticas municipales.</p> <p>La participación de los niños y niñas se basa en los derechos fundamentales descritos en la Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 20 de noviembre de 1989,</p>																		



	<p>ratificada por las Cortes Generales de España, publicada en el BOE el 31 de diciembre de 1990 y afecta a los derechos personales fundamentales de libertad, opinión, asociación e información.</p>
<p>Proceso de selección.</p> <p>Funcionamiento.</p> <p>Difusión de actuaciones del consejo.</p>	<p>Se entiende la participación como el derecho de los niños y niñas a construir su propia vida para desenvolverse de forma autónoma, y están implicados en este proceso, padres, educadores y las distintas administraciones. Los niños y niñas no son proyectos de los adultos, pues el período infantil tiene un valor por sí mismo, y tienen cosas que decir sobre la sociedad en la que viven. Se debe promover la participación infantil, facilitando los instrumentos y mecanismos para que puedan expresar sus opiniones en el contexto social, y así recuperar el protagonismo que les corresponde, reconocer su capacidad de actuar y plantear preguntas y respuestas útiles y eficaces. El proceso de creación del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia comienza activando la coordinación con los centros educativos de primaria y secundaria para la elección democrática de los representantes que van a formar parte del Consejo. La elección consiste en elegir un máximo de 4 representantes de cada centro educativo de entre de las distintas clases de entre 5º y 6º de primaria y 1º de ESO. El método consiste en ponerse en contacto con el/los centros que tengan que renovar consejeros, la secretaria del consejo responsable acude al centro educativo (si así lo estima oportuno el tutor), a las clases donde tendrá lugar la elección y se le explica que es el consejo de infancia y como funciona y porque existe un plan de infancia y que el consejo de infancia es un órgano de participación infantil y juvenil. Los NNA que estén interesados deben ser voluntarios. A continuación de entre los que se han presentado los compañeros votan a quienes creen que deben y quieren que les represente.</p> <p>Las reuniones del consejo son mensualmente o cada mes y medio, normalmente el primer viernes de mes, salvo que por otras circunstancias se requiriera otras reuniones extras. En el mes de agosto no se reúne el consejo y esperamos que se reinicie el colegio para hacer nuevas convocatorias. Las sesiones duran entre 1:30/2:00 horas y en la convocatoria mediante carta se les hace llegar el orden del día que se decide según las necesidades temporales y las demandas que los consejeros y consejeras expusieran en la sesión anterior. Dentro del orden del día siempre se mantiene un punto denominado “ruegos y preguntas”, donde los consejeros pueden expresar libremente la información que tuvieran y que sus compañeros del centro educativo les hayan hecho llegar. De igual forma cada consejero debe difundir la información que tengan como representantes del CMIA en sus respectivos centro escolares, para ello disponen de permiso en cada uno de sus centros educativos para colorar</p>



	<p>carteles y cuantos otros medios puedan ser usados, periódicos de sus centros escolares, blog del AMPA, madres tutoras de aulas que gestionan grupos de watssapp, etc.</p> <p>Puntualmente se hace uso de medios tecnológicos de difusión con los que los consejeros estén familiarizados: tuenti, watssapp, twitter e instagram. Es verdad que los representantes del consejo escolar actuales no disponen todos de estos medios y aunque en años anteriores si fueron muy útiles, en estos momentos ocupan un segundo orden dentro de los medios de difusión, ya que son chicos y chicas con menos edad que años anteriores.</p>
<p>Toma de decisiones y consejo de infancia</p>	<p>El Consejo Local Infantil pretende ser un espacio para la participación infantil activa en la vida de Lora del Río. Se trata de un mecanismo para la colaboración activa entre niños y adultos en las políticas municipales. Es un Órgano de representación del conjunto de la Infancia dentro de nuestra localidad, que debe inspirar y enriquecer la actuación desarrollada desde los poderes públicos, para mejorar la calidad de vida de nuestros menores, así como, procurar la eficiencia de los distintos servicios de atención tanto a ellos como a sus familias.</p> <p>El consejo de infancia tiene la responsabilidad de determinar las distintas actividades que se realizan anualmente para conmemorar el día de la infancia en noviembre. Desde el mes de septiembre realizan propuestas y peticiones sobre cuales son las actividades que prefieren que los chicos y chicas a los que representan le hacen llegar, sus peticiones y la de los NNA de su entorno.</p> <p>Respecto a los buzones de sugerencia que se instalaron físicamente en los centros educativos no han dado los resultados esperados: no todos los centros educativos los ubicaron en lugares que fuesen accesibles a los NNA, la difusión que se hizo para el uso de los mismos no ha conseguido llegar a todo el alumnado o quizás la presencia de los consejeros y consejeras relegan a la de los buzones.</p> <p>Con carácter bianual tienen lugar los “Premios por la Infancia”, en 2014 se celebraron los primeros, en 2016 los segundos y este año en el mes de noviembre de 2018 se celebrará la tercera edición edición. En esta actividad los representantes del consejo de infancia tienen un papel protagonista en cuanto a que deben proponer a los candidatos, formar parte del comité seleccionador y ser los presentadores de la gala de los premios.</p>



<p>Actividades realizadas/ protagonizadas por el Consejo Municipal de infancia y Adolescencia de Lora del rio</p>	<p>Seguimiento y evaluación del II Plan Municipal Integral de Infancia y Adolescencia.</p> <p>Actividades para conmemorar el día de la infancia 20 de Noviembre de 2016:</p> <ul style="list-style-type: none">• Festival Disney donde se desarrollaron distintas actividades: teatros, Cuenta cuentos, pasacalles, talleres infantiles, zona de recreo y atracciones infantiles, tren turístico, zona de artesanía, etc, dirigida especialmente a los más jóvenes de Lora.• Se ha realizado la II entrega de los premios Ciudad Amiga de la infancia, que se realiza bianualmente. Donde se reconoce la labor a personas y entidades del municipio en relación al mundo de la Infancia.• Confección de un trabajo denominado ‘Pasaporte humanitario’ en los centros de Primaria de Lora del Río, en la que los escolares reflexionaron como viven otros ‘ciudadanos del mundo’ dicho librito fue colocado en el Árbol de Navidad que se instaló en la Plaza del Ayuntamiento de Lora del Río el 20 de diciembre.• I concurso de tarjetas navideñas. “Lora y la Navidad”. Entre todos los niños y niñas de nuestra localidad que cursen 4º curso de Primaria. Todas las tarjetas realizadas fueron instaladas como adornos del árbol de navidad instalado en la plaza del Ayuntamiento. Además las 3 tarjetas premiadas ilustran los calendarios que editará este año el Ayuntamiento. Este mismo día tuvo lugar una jornada de convivencia donde los centros educativos hicieron exhibición de villancicos• Confección de un trabajo denominado ‘Pasaporte humanitario’ en los centros de Primaria de Lora del Río, en la que los escolares reflexionaron como viven otros ‘ciudadanos del mundo’ dicho librito fue colocado en el Árbol de Navidad que se instaló en la Plaza del Ayuntamiento de Lora del Río el 20 de diciembre.• Un representante del consejo municipal de infancia y adolescencia es el Pregonero Infantil en la proclamación de la Cabalgata de Reyes Magos cada año.• Decoración del árbol de navidad situado en la pedanía del Priorato por parte de todos los niños y niñas del colegio y de la Escuela Infantil acompañados por sus familias. Los adornos han sido confeccionados
--	--



	<p>por los niños y niñas y sus familias.</p> <ul style="list-style-type: none">• I Jornada de Infancia en el Priorato. Celebrada en el mes de diciembre y que acogió las siguientes actividades: Gran photocall navideño, Atracciones de colchonetas, Chocolatada con churros, pintacaras y globoflexia, Exhibición de cetrería, Tiro con arco infantil colchonetas y juegos varios.• Llamamiento por parte del consejo a la población sobre el problema del Medio Ambiente, para colaborar en su cuidado.• Visita turística a los lugares más emblemáticos de Lora del Río.• Taller de Radio: 3 sesiones.• Taller de Coeducación: 3 sesiones.• Participación en el II Encuentro Andaluz de Consejos de Infancia en octubre en Sevilla
--	---

El Consejo Municipal de Infancia y adolescencia realiza una evaluación del II Plan Integral Municipal de Infancia y Adolescencia, dicha evaluación la realizan en varias sesiones de trabajo analizando cuales son las debilidades y las fortalezas a nivel municipal , para ello realizan consultas en sus respectivos centros educativos con sus compañeros y profesorado y se entrevistan con varios concejales. Es verdad que hay áreas que conocen mejor por lo directamente relacionados que están con las acciones que se realizan pero tras asesorarse sus conclusiones han sido las siguientes:



Área	Fortaleza	Debilidades.
Prevenición y Protección de la Infancia y Apoyo a la Familia. (Es la mas desconocida para ellos).	Existen muchos recursos para las familias, cumpliéndose las acciones del plan y hay que seguir trabajando estas mismas acciones.	Muchas familias tienen a los progenitores desempleados. No saben identificar debilidades salvo la falta de recursos económicos en las familias, derivado por el desempleo.
Área de Educación	<p>Escuela de música.</p> <p>Tienen una amplia gama de actividades formales e informales para todo tipo de intereses.</p> <p>Y suficientes guarderías y centros educativos.</p> <p>Existe inclusión intercultural.</p> <p>Salas de estudio.</p>	<p>No se tiene en el municipio una escuela de idiomas.</p> <p>Preferencia por la celebración de más eventos científicos</p> <p>No existe un bachillerato de artes en el municipio.</p> <p>Se debería contar con un aula de extensión del conservatorio en la escuela de música que tenemos en el municipio.</p> <p>El área itinerante de la biblioteca no funciona en El Priorato(pedanía).</p>
Área de Salud	<p>Disponen de bastante información sobre prevención de sustancias, uso de redes sociales, hábitos saludables, etc.</p> <p>Muy positivo contar con la Fundación TAS.</p> <p>Mantenimiento de convenios para garantizar la Atención Temprana.</p>	<p>No se dispone de radiografías por la tarde.</p> <p>Ni de muchos especialistas que necesitan: traumatólogo, dermatólogo, etc.</p>
Área de Ocio, cultura y Deporte	<p>Cine.</p> <p>Bastantes instalaciones deportivas.</p>	<p>Les gustaría tener una liga de fútbol intercolegios del municipio una vez al año.</p>



	<p>Escuela municipal de deporte muy consolidada e importante.</p> <p>Cursos de natación muy amplio.</p> <p>Escuela de verano en Lora del Río y en El Priorato.</p>	<p>Piscina cubierta. Y que las duchas en la piscina pública sean cerradas.</p> <p>Una pista para patinar y hacer skait.</p> <p>Cine con películas actuales de cine infantil y juvenil.</p> <p>En El Priorato se carecen de parques con atracciones infantiles y de alternativas deportivas que no sea el fútbol.</p> <p>No existe agua caliente en vestuarios de campo de futbol. Ni en Lora del Río ni en El Priorato.</p>
<p>Área de Participación Infantil</p>	<p>Se cuenta con El Consejo Municipal de Infancia y adolescencia.</p> <p>Existen corresponsales juveniles.</p> <p>Y Parlamento Joven.</p> <p>Movimiento del fomento de prácticas en Europa por parte del Ayuntamiento.</p>	<p>Mas vigilancia y seguridad por la noche.</p>
<p>Área de Urbanismo y Medio Ambiente.</p>	<p>Parque peri-urbano de la Matallana. (Dehesa "Matallana.)</p> <p>Presencia de fuentes en algunos parques.</p> <p>Rampas en muchas calles.</p> <p>Carril bicicletas.</p>	<p>Los parques del municipio están mal conservados y deteriorados en general, salvo el "Parque central" y en Priorato se carece de parques con atracciones infantiles.</p> <p>Debería mejorarse la iluminación de las muchas calles del municipio, garantizándose así la seguridad.</p> <p>Carril bicicletas sin continuidad.</p>



6. ÓRGANO DE COORDINACIÓN INTERNA.

Nombre del Órgano de Coordinación Interna.	Comisión de Evaluación y Seguimiento del Plan Municipal de Infancia y Adolescencia.
Concejalía que coordina el Órgano	Bienestar Social, Igualdad, Mayores e Infancia.
Técnico de referencia	Educadora social de Servicios Sociales Comunitarios.
Composición	Como el Plan contempla, es totalmente necesaria la participación de técnicos, políticos, administraciones, y agentes sociales que están en contacto con nuestros niños/as y adolescentes, así como de éstos mismos -destinatarios del Plan- en las propuesta de actuación en las distintas áreas de intervención, así como el seguimiento y evaluación de las mismas.
Fecha de Creación	5 de Mayo de 2009.
Funciones / Actividades realizadas	Tras las primeras sesiones, dos anuales, se produjo un cambio sustancial, pero funcional en la organización de las comisiones, se vió que resultaba más operativo dejar una comisión anual, siendo ésta la comisión Permanente, que está compuesta por técnicos de las distintas áreas municipales y teniendo como presidenta la concejala de Bienestar Social. La coordinación se hizo a través de las herramientas web. Las reuniones acontecidas han estado centradas en la elaboración de los documentos a presentar al programa de Ciudades Amigas de la Infancia: Memoria de actividades de Infancia y Adolescencia, Informe de Situación de la Infancia y la Adolescencia en Lora del Río y la elaboración del Plan Local de Infancia y Adolescencia de Lora del Río para 2018/2021 . El principal logro ha sido el poder sentar juntos a la mayoría de los técnicos, para hablar del mismo objetivo,



	<p>los niños y niñas .</p>
<p>Evaluación</p>	<p>De los principales logros que representa este órgano encontramos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intensificación de las Políticas de Infancia Municipales. -Crecimiento de los recursos económicos, humanos y de equipamientos dedicados a la Infancia. -Coordinación interárea técnica.sobre la Infancia en todos los niveles municipales <p>Una de las debilidades que este municipio encuentra para acometer las responsabilidades como ciudad amiga de la infancia tenemos, es mantener activo y funcional a este órgano de participación. En un análisis de de los motivos que dificultan la funcionalidad del mismo podemos plantearnos que desde el principio el hecho de que sea el área de Bienestar social quien lidere este proyecto pudo no despertar la inquietud de otras concejalías, que también estén vinculadas al objetivo en cuestión: la infancia y juventud. También nos podemos planteara que para quien no realiza tareas diarias directamente relacionadas con la infancia, les es más difícil tomar conciencia de la necesidad de aunar esfuerzos. Y aunque la coordinación interárea ha quedado un poco emplazada a compartir herramientas web, debería retomarse la toma de decisiones de forma presencial.</p> <p>La labor de toma de datos ha representado una ardua tarea tanto para los técnicos que debía realizarla como para quienes debían dar forma documentalente.</p> <p>Uno de los objetivos que nos planteamos como una opción para trabajar en una línea común ,es que ademas de las actuaciones profesionales y políticas, se movilice a otros colectivos de la Comunidad como son algunas asociaciones y agentes sociales.</p>



7. EVALUACIÓN TRABAJO REALIZADO:

Desde el Ayuntamiento de Lora del Río consideramos, como se ha podido ver en este documento de memoria, que se realizan numerosas actividades y actuaciones dirigidas a la infancia, adolescencia y familias, de distintos parámetros: ocio y tiempo libre, deporte, cultura, medio ambiente, protección social desde un firme compromiso municipal y de la misma manera entendemos que tenemos una implicada labor profesional de los técnicos que desarrollan sus funciones en todas las áreas municipales, incluyendo este enfoque transversal en la planificación de sus actuaciones. Todo esto no quita que somos conscientes que cada vez más tenemos que mejorar y adecuar nuestros programas y servicios a las necesidades y demanda de este sector de población y nos queda camino por recorrer en el trabajo en red y coordinado a nivel de las distintas áreas del Ayuntamiento y contando además con la participación de la población desde otros sectores. Ya que realmente se incorpora transversalmente el trabajar por la infancia desde todas las Concejalías, pero es difícil mantener una coordinación activa al cien por cien durante toda la ejecución del Plan, de tal manera que este trabajo se intensifica y realiza en momentos puntuales lo que dificulta el registro de todas las actividades realizadas.

Superando esta carencia de coordinación entendemos que se puede apreciar un trabajo muy positivo a nivel municipal, que indica que hay un gran interés y sensibilidad por la infancia y la adolescencia. Podemos afirmar que, dentro de cada área, las actividades han cumplido los objetivos con los que fueron planificadas, valorándose su continuidad y permanencia, debido a la sucesiva repetición de actividades que ya se muestran como consolidadas.

Es cierto que en la planificación de estas actividades no se había contado entonces con la participación infantil o adolescente de manera directa, aunque sí que se ha tenido en cuenta su respuesta en las actividades programadas, su grado de aceptación y de asistencia en años anteriores. Somos conscientes de la necesidad de hacer efectiva y más directa la participación de los niños y niñas en la elaboración de las actividades dirigidas a ellos y ellas, puesto que es fundamental involucrarles en el diseño de las mismas, desde el principio. Pese a lo expuesto en los últimos años las propuestas del Consejo de infancia son cada vez más tenidas en cuenta.

De cara a siguientes planificaciones tomamos nota sobre la participación de la infancia en el diseño de actividades desde el inicio, contando con el Consejo de Infancia y Adolescencia.



8. RECURSOS

EJERCICIO	PROGRAMA	CUANTÍA	CONCEJALÍA
2016	PROYECTO RIBETE	38984,31 €	Bienestar Social
2016	PROGRAMA DINAMIZACIÓN DE LA INFANCIA	10998,60€	Bienestar Social
2016	CIUDADES ANTE LAS DROGAS	8175,17€	Bienestar Social
2016	INTERVENCIÓN NIÑOS/AS DE FAMILIAS DESESTRUCTURADAS LORA DEL RIO	2600€	Bienestar social
2016	INTERVENCIÓN NIÑO/AS DE FAMILIAS DESESTRUCTURADAS EL PRIORATO	2600€	Bienestar Social
2016	LORA JOVEN	6499,99€	Cultura y Juventud
2016	AGENTE DE DINAMIZACIÓN JUVENIL	7543,57€	Cultura y Juventud
2016	ERASMUS + AGROVEGA +	53777,20€	Desarrollo
2017	PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN INFANTIL	10294,83€	Bienestar Social
2017	PROGRAMA DE DESARROLLO GITANO	1920,00€	Bienestar Social
2017	AGENTE DE DINAMIZACIÓN JUVENIL	12820,14€	Cultura y Juventud



2017	PROYECTO RIBETE	41394,74€	Bienestar social
------	-----------------	-----------	------------------

PRESUPUESTO ORDINARIO	EUROS	CONCEJALÍA
2016	359,61	BIENESTAR SOCIAL
2016	6534,32	BIENESTAR SOCIAL
2016	2900,00	BIENESTAR SOCIAL
2016	497,31	CULTURA Y JUVENTUD
2016	145,20	CULTURA Y JUVENTUD
2016	9588,70	CULTURA Y JUVENTUD
2016	6655,00	CULTURA Y JUVENTUD
TOTAL	26680,14	
2017	2811,42	DESARROLLO
2017	1382,95	EDUCACIÓN
2017	2990,00	BIENESTAR SOCIAL



2017	7205,05	BIENESTAR SOCIAL
2017	542,33	BIENESTAR SOCIAL
2017	11388,49	CULTURA Y CIUDADANÍA
2017	13285,65	CULTURA Y CIUDADANÍA
2017	2510,75	CULTURA Y CIUDADANÍA
2017	109,41	CULTURA Y CIUDADANÍA
TOTAL	42226,05	

GASTOS DE PERSONAL ADSCRITO A INFANCIA Y JUVENTUD		
AÑO	EUROS	CONCEJALÍA
2016	498390,21	PERSONAL DE BIENESTAR SOCIAL
2017	440136,81	PERSONAL DE BIENESTAR SOCIAL
TOTAL 50%	938527,02	
2016	32305,78	PERSONAL DE JUVENTUD
2017	41851,82	PERSONAL DE JUVENTUD



TOTAL 30%	74157,60	